



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Department of Management

Session January - June 2026

Bachelor of Business Administration

(Hospital Administration)

Syllabus

Semester II



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Bachelor of Business Administration (Hospital Administration)

Programme Educational Objectives

PEO1: To impart a solid foundation in healthcare administration, covering areas such as healthcare systems, policies, and organizational structures.

PEO2: To develop skills in healthcare finance, hospital management, human resource management, strategic planning, leadership and quality improvement specific to healthcare settings.

PEO3: To understand the operational aspects of hospitals and healthcare facilities, including workflow optimization, resource allocation, and technology integration.

PEO4: To familiarize students with ethical and legal principles tailored for healthcare organizations, focusing on long-term sustainability and growth.

Programme Outcomes

On completion of the programme, students will be able to:

PO1: Demonstrate a strong understanding of healthcare management principles and their application in real-world healthcare settings.

PO2: Acquire leadership qualities and the ability to manage healthcare teams efficiently, fostering a collaborative and productive work environment.

PO3: Adapt and utilize healthcare information systems and technological advancements for improved healthcare delivery.

PO4: Apply ethical standards and legal principles in healthcare decision-making, ensuring patient rights and confidentiality.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Shri Vaishnav Institute of Management & Science, Indore				
Department of Management (UG)				
BBA (HA) II Semester (Course Details)				
Session January-June 2026				
S.No.	Course Type	Course Code	Subject	Total Credit
1	Major – II (Core Course)	BBA HA-201	Introduction to Hospital Administration	6
2	Major – III (Core Course)	BBA HA-202	Business Economics	6
3	Minor - II	BBA HA-203	Business Statistics	4
4	Value Added Courses	VAC-201	भारत बोध (Understanding India)	2



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA) Class: I Year Year: I Semester: II January-June 2026		
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1.	Course Code	BBA HA-201
2.	Course Title	Introduction to Hospital Administration
3.	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Major – II (Core Course)
4.	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5.	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide students with a comprehensive understanding of hospital types, their core functions, and their significance within the healthcare delivery system. 2. To equip students with the knowledge of fundamental administrative principles and the diverse roles and responsibilities of hospital managers. 3. To enable students to analyze and compare the administrative structures of government and private hospitals, and evaluate their operational efficiency. 4. To strengthen students' understanding of hospital support services, medical record systems, quality assurance mechanisms, and accreditation standards. 5. To equip students with the capability to address contemporary hospital challenges through informed application of infection control laws, biomedical waste management practices, and research facilitation processes.
6.	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to:</p> <p>CO1: Identify various hospital types, functions, and their importance in the healthcare delivery system.</p> <p>CO2: Illustrate the administrative principles and responsibilities of hospital managers.</p> <p>CO3: Differentiate between the administrative frameworks of government and private hospitals, and evaluate their</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		operational efficiency. CO4: Develop understanding of hospital support services, medical record management, application of quality assurance and accreditation standards. CO5: Address contemporary hospital challenges by applying knowledge of infection control laws, biomedical waste management, and research facilitation.	
7.	Credit Value	06	
8.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (06 Hours per week)		
Total No. of Lectures required: T: 90 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Introduction to the Hospital and medical care, types, control. Functions - Medical care, prevention, professional education and research. Role of hospital in health spectrum. Hospital of India-to-day. Classification & Accreditation, Number; type; size; distribution; ownership; utilization; rations; trends; problems.</p> <p>Activity 1: Students will map and classify hospitals by type, ownership, size, and utilization, and present findings.</p> <p>Activity 2: Students will perform role-plays to explore hospital functions in care, prevention, education, and research, and conduct case studies or patient surveys to understand services, challenges, and utilization trends.</p>	18
II	<p>Concept of Hospital Administration - Principles, Responsibilities, Roles & Functions of Hospital Administrator. Expected qualities of a good Hospital Administrator. Organization of Hospital. Importance of qualified v/s non qualified, Medical v/s non Medical Hospital, Administration. Problems of Hospital Administration and their expected solutions.</p> <p>Activity 1: Simulate hospital administrative roles to tackle real-life challenges and practice decision-making skills.</p> <p>Activity 2: Examine hospital structure and functions, identify key challenges, and propose practical solutions</p>	18
III	<p>Administration of Hospitals - I-Administration of Government (Rural, District & Municipal Hospital) v/s Private Hospitals Administration of various types of hospital. Hospital utilization and its evaluation. Public Relations in Hospitals.</p> <p>Activity 1: Compare government and private hospitals to analyze administration, utilization, and challenges.</p> <p>Activity 2: Role-play hospital Public Relations scenarios to develop effective communication and public relations skills</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>Administration of Hospitals - II - Management of Medical Records Departments (Manual & Computerized). Management of Support Services. Hospital Audits. Quality Management in Hospitals- Certification & Accreditation. TQM in Hospitals.</p> <p>Activity 1: Review sample hospital records (manual or computerized) and discuss ways to organize and improve them.</p> <p>Activity 2: Identify basic quality measures in hospitals from a case study and suggest simple improvements for better service.</p>	18
V	<p>Challenges in Hospital Administration- Nosocomial Infection, Management of Biomedical Waste in Hospitals (Law & the Reality). Role of Administration in Education and Research.</p> <p>Activity 1: Design a mini hospital research or training program, outlining administrative roles, resources, and workflow, and present it as a simple flowchart.</p> <p>Activity 2: In groups, discuss a hospital administration challenge and present a short action plan with solutions</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources
Textbooks, Reference Books, Other Resources
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none">1. B.M Sakharkar “Principles of Hospital Administration and Planning.2. Kunders: Hospital planning & Hospital Management.
Textbooks: <ol style="list-style-type: none">1. Gupta, S., & Kant, S. (2014). <i>Hospital administration and human resource management</i> (2nd ed.). PHI Learning.2. Ransen, K. N. (2018). <i>Essentials of hospital administration</i> (3rd ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers.3. Srinivasan, A. V. (2017). <i>Managing a modern hospital</i>. SAGE Publications.4. Kaur, J., Aquinas, P.G., Dwivedi, R.S. & Srivastava, S. C. (2019). <i>Hospital administration</i>. Vikas Publishing House.
Reference Books: <ol style="list-style-type: none">1. DC Joshi, Hospital Administration (2nd Edition), Jaypee Brothers.2. Syed Amin Tabish, Hospital and Nursing Homes (2nd Edition), Jaypee Brothers.
Suggestive Digital Platform Web Links: <ul style="list-style-type: none">• https://en.wikipedia.org/wiki/Health_administration• https://en.wikipedia.org/wiki/Hospital_information_system• https://www.karexpert.com/blogs/what-is-hospital-management-system/• https://en.wikipedia.org/wiki/National_Accreditation_Board_for_Hospitals_%26_Healthcare_Providers• https://nhsrcindia.org/• https://hmis.mohfw.gov.in/
Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – (24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	06	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA) Class: I Year Year: I Semester: II January-June 2026		
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1	Course Code	BBA HA-202
2	Course Title	Business Economics
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Major - III (Core Course)
4	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide an understanding of basic economic concepts and Kautilya's ideas. 2. To equip students with the scope of managerial economics for decision-making. 3. To enable understanding of inductive and deductive methods of economic study and their relevance. 4. To develop knowledge of the law of demand and its use in forecasting. 5. To familiarize students with market structures and pricing differences.
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to :</p> <p>CO1: Understand the foundational concepts of economics and analyze the contribution of Kautilya to Indian economic thought.</p> <p>CO2: Explain the nature and scope of managerial economics and assess its role in effective business decision-making.</p> <p>CO3: Differentiate between inductive and deductive methods of economic study and evaluate their merits, limitations, and practical relevance.</p> <p>CO4: Analyze the law of demand, its influencing factors,</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		types, and exceptions, and apply the concept in demand measurement forecasting. CO5: Identify different market structures and evaluate how pricing and firm equilibrium vary under perfect, imperfect, and monopoly conditions.	
7	Credit Value	06	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (06 Hours per week)		
Total No. of Lectures Required: T: 90 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Meaning, Definitions, Nature, and Scope of Economics. Contribution of Kautilya in Indian Economic Thought.</p> <p>Activity 1: Students, in groups, will create a poster or collage highlighting the main economic principles and managerial ideas of Kautilya. This activity will help students visually connect with economic and managerial concepts.</p> <p>Activity 2: Students will prepare and submit a write-up on various definitions of economics.</p>	14
II	<p>Managerial Economics - Meaning and Definitions, Characteristics, Functions and Importance. Role of Business Economics in Business Decision Making. Functions and Responsibilities of a Business Economist.</p> <p>Activity 1: Students, in small groups, will receive a word-search puzzle containing 8-10 key managerial economics terms. They will solve the puzzle and then each group will define the terms and explain how they apply to business decision-making.</p> <p>Activity 2: Students, in small groups, will pick a familiar local business (local food stall, cafe, mobile shop etc.) and discuss what it sells, why people buy from it, how prices are set, and its likely costs. Students will present their ideas in class.</p>	18
III	<p>Methods of Economic Study - Approaches to Economic Study: Inductive and Deductive Methods. Inductive Method: Meaning, Nature, History, Merits and Demerits. Deductive Method: Meaning, History, Nature, Merits and Demerits. Difference and Utility of both methods.</p> <p>Activity 1: Students will work in small groups to create a collage or mind map that compares the Inductive and Deductive methods, focusing on their key features, differences, and applications in economics. Each group will present their work in class, followed by a short discussion on the real-world applications of each method.</p> <p>Activity 2: Students in groups will discuss real-life examples of the inductive and deductive methods based on observation. For the inductive method, they might explore how a shopkeeper notices higher ice cream sales on hot days. For the deductive method, they could consider how a company increases prices</p>	20



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

	<p>based on the theory that higher prices can lead to higher profit. Each group will share their findings and understand how these methods work in real-life situations.</p>	
IV	<p>Law of Demand - Meaning, factors affecting demand. Types of demand, law of demand and exceptions, measurement of demand. Demand forecasting.</p> <p>Activity 1: In small groups, students will choose a local product (such as cold drinks, t-shirts, or mobile phones) and discuss the factors that increase or decrease its demand (such as price, income, or weather). They will also identify the type of demand it represents – such as complementary or substitute. Each group will present their conclusions briefly in class.</p> <p>Activity 2: In small groups, students will choose an advertisement (from TV, social media, or print) and analyze how it affects demand (based on factors like price, income, brand, or weather). They will also identify the type of demand it represents – such as necessary, complementary, or substitute. Each group will present their conclusions briefly in class</p>	19
V	<p>Concept of Market - Meaning, Definitions, Classification, Perfect Competition, Imperfect Competition, and Monopoly Concept Pricing, and Firm Equilibrium.</p> <p>Activity 1: The faculty will present a list of various products and services (such as railway services, vegetable markets, mobile networks, school books). Students will match them with the appropriate market structures- perfect competition, imperfect competition or monopoly and briefly explain the basis for their selection. The objective of this activity is to teach students to identify different market structures through real-life examples.</p> <p>Activity 2: Students, in groups, will observe a local market (such as a vegetable market, mobile store or online platform) and record the type of competition present - perfect, imperfect, or monopoly. They will analyze aspects like pricing, the number of buyers and sellers, and the nature of the product, and share their observations in class.</p>	19



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Adhikary, M. Business Economics, Excel Books, New Delhi (2019).
2. Chopra, O. P. Managerial Economics, TMH, New Delhi (1985).
3. Dewett, K. K. & Chand, Adarsh Modern Economic Theory, Shyamlal Charitable Trust, New Delhi (2017).
4. Ghosh, Geetika & Roy Choudhury, P. Managerial Economics, Tata McGraw Hill, New Delhi (2022).
5. Kothari, Milind (Dr.) Prabandhakiya Arthashastra, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2021).

Textbooks:

1. Koutsoyiannis, A. Modern Micro Economics. Macmillan, New York (1979).
2. Mehta, C. M. (Dr.) Micro Economics, Ram Prasad & Sons, Bhopal (2021).
3. Pant, J. C. (Dr.) & Mishra, J. P. (Dr.) Micro Economics, Sahitya Bhawan, Agra (2020).
4. Shrivastava, V. P. (Dr.) Macro Economics (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2021).
5. Sinha, V. C. Principles of Economics, Sahitya Bhawan, Agra (2022).

Reference Books:

1. Tiwari, Ritu (Dr.) Bhartiya Arthvayavastha (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal. (2020).
2. Tiwari, Ritu (Dr.) Vyashti Arthashastra (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2020).

Suggestive Digital Platform Web Links:

[http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/inflibnet_epgp/inflibnet_epgp/IN_L_e_P_P_1_B_E_4723_4724?c=0\[business%20economics\]](http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/inflibnet_epgp/inflibnet_epgp/IN_L_e_P_P_1_B_E_4723_4724?c=0[business%20economics])
https://dishtavo.dhe.goa.gov.in/qdata/Economics/ECC103/Mod%202/02_Notes.pdf
https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S000023MA/P001405/M022214/ET/1504609898Module-18.pdf
[http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/ekumbh/ekumbh/426?e=0\[managerial%20economics\]](http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/ekumbh/ekumbh/426?e=0[managerial%20economics])

Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – (24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	06	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA)	Class: I Year	Year: I Semester: II January-June 2026
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1	Course Code	BBA HA-203
2	Course Title	Business Statistics
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Minor II
4	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5	Course Objectives	<p>1. To develop an understanding of statistical research tools and their application in conducting systematic research and investigations.</p> <p>2. To equip students with the ability to analyze professional and technical reports and make rational, data-driven decisions.</p> <p>3. To provide knowledge of measures of central tendency and their role in effectively summarizing and interpreting data.</p> <p>4. To enable students to examine data variability using measures of dispersion</p> <p>5. To introduce methods of quantization, correlation and regression for analyzing relationships among variables, supporting effective decision-making and forecasting.</p>
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to :</p> <p>CO1: Understand how to perform research using statistical research tools.</p> <p>CO2: Equip with knowledge about analyzing professional reports and make decisions based on the reports analyzed.</p> <p>CO3: Illustrate measures of central tendency for summarizing the data.</p> <p>CO4: Examine data variability using measures of dispersion and interpret their significance in various contexts.</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		CO5: Learn about quantization, analysis of relationships among variables for decision making and forecasting.	
7	Credit Value	04	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (04 Hours per week)		
Total No. of Lectures required: T: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Introduction to Statistics- Evolution of Statistics in India, Role of Statistical Methods in Indian Agriculture, Contribution of Ancient Indian Mathematicians in Statistics. Meaning, Definition and Scope of Statistics, Statistical Investigations and Laws of Statistics.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. They will find out examples related to limitations of statistics and make a poster/collage on it.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will prepare a flow chart of the Steps of Statistical Investigation with an appropriate example.</p>	10
II	<p>Collection & Presentation of Data - Collection of Data, Methods of Data Collection, Primary and Secondary Data, Presentation of Data and Frequency Distribution.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Each group will be given a topic on which they will prepare a Questionnaire.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will be given a topic based on which they will be carrying out a survey among their classmates/college students. Students will then prepare an appropriate table and graph to represent the data collected by them.</p>	12
III	<p>Measures of Central Tendencies – Methods of calculation of Mean, Median and Mode and its utility. Methods of Calculation of Geometric Mean and Harmonic Mean and its utility.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will record data related to any sports activity of their choice. Using the recorded data, they will calculate the mean, median, mode and geometric mean.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will visit the nearest grocery market. Find out the price per kilogram if they purchase only 1 kilogram & price per kilogram if they purchase 10 kilograms of any vegetable/fruit from different shopkeepers. They will then calculate the mean, median and mode of the prices.</p>	12



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>Measures of Dispersion- Standard Deviation and Mean Deviation- Meaning and Scope. Skewness – Concept and Methods.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will record data related to any sports activity of their choice. Using the recorded data, they will calculate the Standard Deviation & Mean Deviation.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. Students will create a themed collage using cut-outs to visually represent symmetric, positively skewed, and negatively skewed data distributions.</p>	13
V	<p>Correlation Analysis – Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's Rank Correlation - Methods. Regression - Lines of Regression, Methods.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will measure their height (in cm.) and record their shoe size (in cm.). Using the collected data, they will calculate the correlation coefficient between height and shoe size.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. Students will find out the average temperature of a city and electricity bill of any household in the city for few months. Using regression analysis, they will calculate a regression coefficient between temperature and electricity bill.</p>	13



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Berenson, Mark L. & Levine, David M. (2022). Basic Business Statistics: Concepts and Applications. Pearson.
2. Bhardwaj, R.S. (2019). Business Stastics. Excel Books.
3. Elhance, D.N. (2018). Fundamentals of Statistics. Kitab Mahal.
4. Gupta, S.C. (2023). Fundamentals of Statistics. Himalaya Publishing House.
5. Gupta, S.P. (2023). Business Statistics. Sultan Chand & Sons.

Textbooks:

1. Kothari, S.L. & Kothari, Milind (2021). Sankhyaki Ke Siddhant. MP Hindi Granth Academy.
2. Mehta, C.M., Dave, Dinesh, Mathur, Neha, Agrawal, Hariom & Rathore, Krishngopal (2020). Sankhyaki. MP Hindi Granth Academy.
3. Mehta, C.M., Dave, Dinesh, Krishna, Gopal, Agrawal, Hariom & Mathur, Neha (2022). Vyavsayik Sankhyaki. MP Hindi Granth Academy.
4. Shukla, S.M. & Sahai, H.S. (2021). Business Statistics (Hindi & English). Sahitya Bhawan Publications.

Reference Books:

1. Tulsian, P.C. (2022). Statistical Analysis. S. Chand Publications.
2. Vohra, N.D. (2020). Business Statistics. Tata McGraw Hill.

Suggestive Digital Platform Web Links:

- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/openstax/IN_O_1_I_B_S_2_114_115
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/nptel/IN_N_1_M_18419_N_B_S_21411_21412
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/dishtavo/D_D_I_S_F_H_T_A_V_O_B_O_C_B_S_I_G_C_3475_54921
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/fossee/IN_R_T_C_7_B_S_F_C_D_M_b_K_B_514_515

Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – 24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	04	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction			
Program: B.Sc/BCA/BBA /BBA FT/BBA HA			
Class: I Year	Year: I	Semester: II	January – June 2026
Subject: Value Added Course (VAC)		Theory / Practical: Theory	
1	Course Code	VAC - 201	
2	Course Title	भारत बोध (Understanding India)	
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	VAC	
4	Pre-Requisite (if any)	Class 12 th Pass	
5	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop a fundamental understanding of India's historical, cultural, and Constitutional Nature (Sanvidhanik Swaroop). 2. To develop awareness among students towards the Indian education system, the tradition of knowledge, and national values. 3. To help students understand the India's independence movement, democratic development, and global role. 4. To make students responsible citizens by providing knowledge of the rights and duties enshrined in the Constitution. 	
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to:</p> <p>CO1: Develop a fundamental understanding of India's historical, cultural, and social diversity.</p> <p>CO2: Develop awareness towards the Indian knowledge tradition and national values.</p> <p>CO3: Understand the India's independence movement, development journey, and global role.</p> <p>CO4: Become responsible citizens by acquiring knowledge of the rights and duties enshrined in the Constitution.</p>	
7	Credit Value	02	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (02 Hours per week)		
Total No. of Lectures Required: T: 30 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Indian History and Cultural Heritage Characteristics of the Sindhu, Vedic, and Classical periods Indian concepts of co-existence and diversity Cultural Symbols: Religious architecture, music, dance and folk traditions Modern relevance of texts such as “Vasudhaiva Kutumbakam” and “Sarve Bhavantu Sukhinah”</p> <p>Activity: The program "Dialogue with the People"-discussion and note-taking about traditional lifestyle-values and knowledge from an elder of the family or community</p> <p>Assignment Topic: Write a short essay (about 500 words) with pictures on any cultural heritage/festival/folk art of your village or town.</p>	06
II	<p>Indian Constitution and Civic Duties The Vedic Concept of State Duties (Vedic Rajdharma) and the modern Constitution Fundamental Rights and Duties: Dharma-Kartavya-Naitikta Youth citizens and their democratic participation Role of Education to Nation-Building</p> <p>Activity: “Public Policy Dialogue” – Organizing a Mock Constituent Assembly among students, where the fundamental values of India are presented and discussed.</p> <p>Assignment Topic 1: Analyze any one fundamental right and its related duty from a Vedic/classical perspective.</p> <p>Assignment Topic 2: Write an essay (400 words) on the role of youth in Indian democracy, from the perspective of “From Swaraj to Suraj”.</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

III	<p>Indian Knowledge Tradition and Educational Perspective Sources of Indian knowledge: Vedas, Upanishads, Philosophy, Smriti, Folk literature Gurukul Tradition: Student-centered learning, oral tradition, and memory-based learning Purpose of Education: Self-realization (Atmokarsha) and social welfare (Lokasangraha) Role of the Teacher: “Acharya Devo Bhava”- character building and contribution to social reconstruction</p> <p>Activity 1: Knowledge-sharing session: Demonstration of traditional teaching methods (dialogue, memorization-based learning).</p> <p>Activity 2: Recreation of Shlokas and meaning - based discussion - Especially from Shikshavalli and Bhagavad Gita etc.</p> <p>Assignment Topic 1: Explain the objectives of Indian education based on any Vedic hymn or Upanishadic statement.</p> <p>Assignment Topic 2: Write a short essay on examples of Guru–Shishya tradition or life values observed in your school, village, or family.</p>	06
IV	<p>India’s Philosophy of Life and the Concept of a Sustainable Future Indian Life Perspective: Purusharth Chatushtaya, Ashrama system, Duty-Based Ethics Harmony with Nature: Yagya, Panchamahabhutas, ecological cycle and environmental balance Indian Economic Thought: Arthashastra, Swadeshi, labour culture, and public sector enterprises Indian Concept of Sustainable development and environmental balance</p> <p>Activity 1: Poster or slogan writing on “Simple Living, High Thinking”</p> <p>Activity 2: Group presentation on Indian environmental traditions (yagya, tree worship, river, festivals, etc.)</p> <p>Assignment 1: Panchamahabhutas and Indian life perspective</p> <p>Assignment 2: Journey from ‘Swadeshi’ to ‘Atmanirbhar Bharat’ (Self-reliant India)</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

V	<p>Contemporary India and Global Role Role of Religious, Cultural, and Intellectual Leadership in the Indian independence movement India's contributions: Space science, Yoga, diplomacy, peace philosophy Atmanirbhar Bharat: Integration of tradition and innovation India's soft power in the global context and its role in a multipolar world</p> <p>Activity 1: Student presentation on policy alternatives (Indian Model vs Western Model)</p> <p>Activity 2: Essay writing on the theme "<i>India @ 2047</i>"</p> <p>Assignment 1: Global India and Possibilities of Cultural Leadership</p> <p>Assignment 2: Technology and Ethics: Exploring the Indian Model of Integration</p>	06
---	---	----



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Katdre, Indumati – Bharatiya Shiksha: Sankalpana evam Swaroop/ Punarsrijan, Prakashan Seva trust, Ahmedabad
2. Kumar, Krishan – Prachin Bharatiya Shiksha Paddhati, Shri Saraswati Sadan, Delhi
3. Saluja, Chand Kiran (2023) – Shiksha: Bharatiya Pariprekshya Sanskrit Samvardhan Pratishthan, New Delhi
4. Kapoor, Kapil & Singh, Avdhesh Kumar (Editor), (2005) – **Indian Knowledge Systems** (Khand 1-2) Indian Institution of Advance Study, Shimla; D.K. Printworld, New Delhi

Textbooks:

1. Swaroop, Devendra – Sanskriti: Ek Naam – Roop, Anek Pratiman Pratibha Prakashan, New Delhi
2. Swaroop, Devendra (Editor), (2010) – Rashtriya Shiksha Andolan ka Itihas (Hindi Sanskaran) Prabhat Pratisthan, New Delhi
3. Agrawal, Vasudev Sharan (Editor), (2023) – Rashtra, Dharma aur Sanskriti (Nibandh Sanchayan). Prabhat Prakashan, New Delhi

Reference Books:

1. Mishra, Rameshwar Pankaj (2024) – Advitiya samajshastra, Prabhat Prakashan, New Delhi
2. Pandey, Om Prakash (Editor) (2023) – Bharat Vaibhav, Rashtriya Pustak Nyas (NBT) , New Delhi
3. Subbarayappa, B.V. – Bhartiya Vigyan Parampara, Rashtriya Pustak Nyas (NBT) , New Delhi

Suggestive Digital Platform Web Links:

- <https://www.youtube.com/watch?v=VUOyldPx8h4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1livkUGjeFA&list=PLfGFNxUDX0eholQwKZ2ekqaxY3PDtoDq-&index=4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SuMnvLxc9ic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iPuRqFlmoSc>
- https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL_a1TI5CC9RG8wPaNNDok6VjSdhe0K3HE&index=6
- https://www.youtube.com/watch?v=9PLs_N6WbxE



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Only External Assessment		Total Marks: 100
External Assessment End Semester Exams	(A) Five Short Answer Type Questions (B) Five Long Answer Type Questions	Total Marks: 100
Time: 02 Hours		
Total Marks	100	
Credit Value	02	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग अ : परिचय		
कार्यक्रम : बी.एस सी./बी.सी.ए/बी.बी.ए./बी.बी.ए. एफ. टी./बी.बी.ए. एच.ए.		
कक्षा : I वर्ष	वर्ष: I	सेमेस्टर: II
		जनवरी – जून 2026
विषय: Value Added Course (VAC)		Theory/ Practical: Theory
1.	पाठ्यक्रम कोड	VAC - 201
2.	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत बोध (Understanding India)
3.	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/वोकेशनल) डीएसई/ माइनर /एमडी-आईडी/एसई सी/वीओसी)	VAC
4.	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	कक्षा 12 वी उत्तीर्ण
5.	पाठ्यक्रम का उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारत के ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सवैधानिक स्वरूप की मूलभूत समझ विकसित करना। 2. भारत शिक्षा पद्धति, ज्ञान परंपरा और राष्ट्रीय मूल्यों के प्रति छात्रों में संवेदनशीलता उत्पन्न करना। 3. भारत की स्वतंत्रता संग्राम, लोकतांत्रिक विकास और वैश्विक भूमिका को समझने में सहायता करना। 4. संविधान में निहित दायित्वों एवं अधिकारों की जानकारी देकर छात्रों को जिम्मेदार नागरिक बनाना।
6.	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारत की ऐतिहासिक,सांस्कृतिक और सामाजिक विविधता की मूलभूत समझ विकसित कर सकेंगे। 2. विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा और राष्ट्रीय मूल्यों के प्रति संवेदनशीलता विकसित कर सकेंगे। 3. विद्यार्थी भारत के स्वतंत्रता संग्राम, विकास यात्रा और वैश्विक भूमिका को समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी संविधान में निहित अधिकारों एवं कर्तव्यों का ज्ञान प्राप्त कर जिम्मेदार नागरिक बन सकेंगे।
7.	क्रेडिट मान	02
8.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100
		न्यूनतम अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग ब-पाठ्यक्रम सामग्री		
प्रति सप्ताह कक्षाओं की संख्या: थ्योरी (2 घंटे प्रति सप्ताह)		
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या : थ्योरी (T) 30 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>भारतीय इतिहास और सांस्कृतिक विरासत</p> <ul style="list-style-type: none"> सिन्धु, वैदिक, और शास्त्रीय काल की विशेषताएँ सह-अस्तित्व और बहुलता की भारतीय अवधारणा सांस्कृतिक प्रतीक : धर्म स्थापत्य, संगीत, नाट्य, लोकाचार 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' जैसे सूत्रों की आधुनिक प्रासंगिकता <p>गतिविधियाँ :</p> <ul style="list-style-type: none"> 'लोक से संवाद' कार्यक्रम-परिवार या समुदाय के किसी बुजुर्ग से पारंपरिक जीवन-मूल्य एवं ज्ञान पर चर्चा, और उसका लेखा-जोखा। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none"> अपने गाँव या नगर की किसी स्थानीय सांस्कृतिक धरोहर/पर्व/लोककलाओं का लघु लेख चित्रों सहित तैयार करें (500 शब्द)। 	06
II	<p>भारतीय संविधान और नागरिक दायित्व</p> <ul style="list-style-type: none"> वैदिक राजधर्म और आधुनिक संविधान मूल अधिकार और कर्तव्य : धर्म-कर्तव्य – नैतिकता युवा नागरिक और लोकतांत्रिक भागीदारी शिक्षा का राष्ट्रनिर्माण में योगदान <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'जननीति संवाद'-छात्रों के बीच मॉक संविधान सभा या युवा संसद का आयोजन, जिसमें भारत के मूल मूल्य प्रस्तुत करें। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none"> किसी एक मौलिक अधिकार और उससे जुड़े कर्तव्य का वैदिक/शास्त्रीय दृष्टिकोण से वि लेखन करें। भारतीय लोकतंत्र में युवाओं की भूमिका पर 'स्वराज से सुराज तक' दृष्टिकोण में निबंध (400 शब्द) 	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

III	<p>भारतीय ज्ञान परंपरा और शिक्षा दृष्टिकोण</p> <ul style="list-style-type: none">● भारतीय ज्ञान के स्रोत : वेद, उपनिषद, दर्शन, स्मृति, लोक साहित्य● गुरुकुल परंपरा: शिष्य-केंद्रित शिक्षण, वाचिक परंपरा और स्मृति आधारित अधिगम● शिक्षा का उद्देश्य : आत्मोत्कर्ष एवं लोकसंग्रह● शिक्षक की भूमिका 'आचार्य देवो भवः' चरित्र निर्माण, सामाजिक पुनर्निर्माण में योगदान <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● ज्ञानवार्ता गोष्ठी-शास्त्रीय शिक्षा पर आधारित शिक्षण पद्धति (उदाहरण: संवाद, स्मृति आधारित अभ्यास) का डेमो प्रस्तुत करना।● श्लोक-गायन और उसका अर्थार्थ संवाद-विशेष रूप से शिक्षावल्ली (तैत्तिरीयोपनिषद), गीता आदि से। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● किसी वैदिक ऋचा या उपनिषद वाक्य के आधार पर भारतीय शिक्षा के उद्देश्य का विवेचन करें।● अपने विद्यालय/ग्राम/परिवार में देखे गए गुरु-शिष्य परंपरा या जीवन-परमार्थ के उदाहरण पर लघु लेख।	06
------------	---	-----------



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>भारत का जीवन – दर्शन और सतत भविष्य की अवधारणा</p> <ul style="list-style-type: none">● भारतीय जीवन –दृष्टि: पुरुषार्थ चतुष्टय, आश्रम व्यवस्था और कर्तव्य आधारित नैतिकता● प्रकृति के साथ सामंजस्य: यज्ञ, पंचमहाभूत ऋतुचक्र और पर्यावरण संतुलन● भारतीय अर्थदर्शन: अर्थशास्त्र , स्वदेशी , श्रम-संस्कृति और लोक-उद्यम● सतत विकास और पर्यावरणीय न्याय की भारतीय अवधारणा <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● 'सादा जीवन उच्च विचार' विषय पर पोस्टर या स्लोगन लेखन● भारतीय पर्यावरणीय परंपराओं (जैसे यज्ञ, वृक्ष-पूजन, नदी महोत्सव आदि) पर समूह प्रस्तुति <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● पंचमहाभूत और भारतीय जीवन-दृष्टि● स्वदेशी से 'आत्मनिर्भर भारत' तक की यात्रा	06
V	<p>समकालीन भारत और वैश्विक भूमिका</p> <ul style="list-style-type: none">● स्वतंत्रता संग्राम में धार्मिक, सांस्कृतिक और बौद्धिक नेतृत्व की भूमिका● भारत का योगदान: अंतरिक्ष विज्ञान, योग, कूटनीति, शांति दर्शन● 'आत्मनिर्भर भारत' परंपरा और नवाचार का समन्वय● वैश्विक परिप्रेक्ष्य में भारत 'सॉफ्ट पावर', बहुध्रुवीय विश्व में भूमिका <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● छात्रों द्वारा नीति – विकल्प प्रस्तुत करना (Indian Model vs Western Model)● "भारत @ 2047" विषय पर निबंध <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● "ग्लोबल भारत और सांस्कृतिक नेतृत्व की संभावना"● "तकनीक और नैतिकता : भारतीय समन्वय की खोज"	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग-स: अध्ययन संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
<p>अनुशंसित पाठ्यसामग्री</p> <ol style="list-style-type: none"> काटदरे, इंदुमति। भारतीय शिक्षा : संकल्पना एवं स्वरूप/ पुनरुत्थान प्रकाशन सेवा ट्रस्ट, अहमदाबाद। कुमार, कृष्ण। प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति। श्री सरस्वती सदन, दिल्ली। सलूजा, चंद किरण (2023)। शिक्षा: भारतीय परिप्रेक्ष्य। संस्कृत संवर्धन प्रतिष्ठान, नई दिल्ली। कपूर, कपिल एवं सिंह, अवधेश कुमार(संपादक)। (2005)। Indian Knowledge Systems (खंड 1-2)। इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडी, शिमला; डी.के. प्रिंटवर्ल्ड, नई दिल्ली।
<p>पाठ्यपुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> स्वरूप, देवेद्र। संस्कृति एक: नाम-रूप अनेक प्रतिभा प्रकाशन, नई दिल्ली। स्वरूप, देवेद्र। (संपादक)। (2010)। राष्ट्रीय शिक्षा आंदोलन का इतिहास (हिंदी संस्करण)। प्रभात प्रतिष्ठान, नई दिल्ली। अग्रवाल, वासुदेव शरण (संपादक)। (2023)। राष्ट्र, धर्म और संस्कृति (निबंध संचयन)। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
<p>संदर्भपुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> मिश्र, रामेश्वर 'पंकज' (2024)। अद्वितीय समाजशास्त्र। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली। पाण्डेय, ओम प्रकाश (संपादक)। (2023)। भारत वैभव। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली। सुब्बारायप्पा, बी.वी.। भारतीय विज्ञान परंपरा। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली।
<p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=VUOyldPx8h4 https://www.youtube.com/watch?v=1livkUGjeFA&list=PLfGFNxUDX0eholQwKZ2ekqaxY3PDtoDq-&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=SuMnvLxc9ic https://www.youtube.com/watch?v=iPuRqFlmoSc https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL_a1TI5CC9RG8wPaNNDOk6VjSdhe0K3HE&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=9PLs_N6WbxE



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग—द: आकलन एवं मूल्यांकन		
केवल बाह्य मूल्यांकन		कुल अंक: 100
बाह्य मूल्यांकन अंतिम सेमेस्टर परीक्षा समय: 02 घंटे	(अ) पांच लघु प्रश्न (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 100
अधिकतम अंक	100	
क्रेडिट मान	02	
न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

प्रबंधन विभाग

सत्र 2025 - 2026

बैचलर ऑफ बिजनेस एडमिनिस्ट्रेशन

(हॉस्पिटल एडमिनिस्ट्रेशन)

सेमेस्टर I



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

बैचलर ऑफ बिजनेस एडमिनिस्ट्रेशन (हॉस्पिटल एडमिनिस्ट्रेशन)

कार्यक्रम के शैक्षिक उद्देश्य

पीईओ1: स्वास्थ्य देखभाल प्रशासन में एक ठोस आधार प्रदान करना, जिसमें स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियां, नीतियां और संगठनात्मक संरचनाएं जैसे क्षेत्र शामिल हों।

पीईओ2: स्वास्थ्य देखभाल वित्त, अस्पताल प्रबंधन, मानव संसाधन प्रबंधन, रणनीतिक योजना, नेतृत्व और स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स के लिए गुणवत्ता सुधार में कौशल विकसित करना।

पीईओ3: अस्पतालों और स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं के परिचालन पहलुओं को समझना, जिसमें कार्यप्रवाह अनुकूलन, संसाधन आवंटन और प्रौद्योगिकी एकीकरण शामिल हैं।

पीईओ4: छात्रों को स्वास्थ्य सेवा संगठनों के लिए तैयार नैतिक और कानूनी सिद्धांतों से परिचित कराना, जिसमें दीर्घकालिक स्थिरता और विकास पर ध्यान केंद्रित किया जाएगा।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE (Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

बैचलर ऑफ बिजनेस एडमिनिस्ट्रेशन (हॉस्पिटल एडमिनिस्ट्रेशन)

कार्यक्रम के अधिगम

कार्यक्रम पूरा होने पर, विद्यार्थी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

पीओ1: स्वास्थ्य देखभाल प्रबंधन सिद्धांतों और वास्तविक दुनिया की स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में उनके अनुप्रयोग की मजबूत समझ का प्रदर्शन करें।

पीओ2: नेतृत्व के गुण अर्जित करें और स्वास्थ्य देखभाल टीमों को कुशलतापूर्वक प्रबंधित करने की क्षमता प्राप्त करें, जिससे सहयोगात्मक और उत्पादक कार्य वातावरण को बढ़ावा मिले।

पीओ3: बेहतर स्वास्थ्य सेवा प्रदान करने के लिए स्वास्थ्य सेवा सूचना प्रणालियों और तकनीकी प्रगति को अपनाना और उनका उपयोग करना।

पीओ4: स्वास्थ्य देखभाल संबंधी निर्णय लेने में नैतिक मानकों और कानूनी सिद्धांतों को लागू करना, रोगी के अधिकारों और गोपनीयता को सुनिश्चित करना।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

श्री वैष्णव प्रबंधन एवं विज्ञान संस्थान, इंदौर				
प्रबंधन विभाग				
बीबीए (एच.ए.) प्रथम सेमेस्टर (पाठ्यक्रम विवरण)				
सत्र जुलाई-दिसंबर 2025				
क्र.सं.	पाठ्यक्रम का प्रकार	पाठ्यक्रम कोड	विषय	कुल क्रेडिट
1	कोर कोर्स (प्रमुख - 1)	उपलब्ध नहीं है	प्रबंधन के सिद्धांत एवं व्यवहार	6
2	माइनर 1	उपलब्ध नहीं है	व्यावसायिक आंकड़े	4
3	बहुविषयक पाठ्यक्रम	उपलब्ध नहीं है	सभी के लिए आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (सिद्धांत)	2
			सभी के लिए आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (व्यावहारिक)	1
4	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	उपलब्ध नहीं है	व्यक्तित्व विकास	1
			व्यक्तित्व विकास (व्यावहारिक)	2
5	क्षमता संवर्धन पाठ्यक्रम	उपलब्ध नहीं है	हिंदी भाषा एवं संस्कृत	2
6	इंटरशिप/प्रशिक्षुता/परियोजना कार्य/सामुदायिक सहभागिता	उपलब्ध नहीं है	परियोजना कार्य	2



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष : प्रथम सेमेस्टर सत्र: 2025 – 26		
विषय: प्रबंधन के सिद्धांत एवं व्यवहार		सिद्धांत / व्यावहारिक: सिद्धांत
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	प्रबंधन के सिद्धांत एवं व्यवहार
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	कोर कोर्स (प्रमुख - 1)
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	आवश्यक नहीं
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<p>1. विद्यार्थी को वैश्विक व्यावसायिक वातावरण एवं प्रबंधकीय कार्यों की समझ प्रदान करना।</p> <p>2. विद्यार्थी को प्रतिस्पर्धी व्यावसायिक संचालन के लिए योजना एवं निर्णय लेने की तकनीकों के ज्ञान से लैस करना।</p> <p>3. विद्यार्थी को विभिन्न संगठनात्मक संरचनाओं एवं उनके महत्व से परिचित कराना।</p> <p>4. व्यावसायिक रणनीतियों का मूल्यांकन करने एवं कर्मचारी प्रदर्शन में सुधार करने के लिए विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करना।</p> <p>5. विद्यार्थी को प्रबंधन अवधारणाओं को समझने एवं व्यावहारिक परिदृश्यों में लागू करने में सक्षम बनाना।</p>
6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी प्रबंधकीय व्यवहार की योजना बनाने, समन्वय करने एवं निगरानी करने के लिए वैश्विक संदर्भ का आकलन करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी व्यवसायों की प्रतिस्पर्धात्मकता सुनिश्चित करने के लिए योजना एवं निर्णय लेने की तकनीकों को लागू करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी विभिन्न संगठनात्मक संरचनाओं में अंतर करने एवं उनके महत्व को समझने में सक्षम होंगे।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		सीओ4: विद्यार्थी कर्मचारी प्रदर्शन का मूल्यांकन एवं सुधार करने के लिए व्यावसायिक रणनीतियों का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे। सीओ5: विद्यार्थी वास्तविक जीवन की स्थितियों में प्रबंधन अवधारणाओं एवं प्रथाओं को लागू करने में सक्षम होंगे।	
7	क्रेडिट मान	06	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु		
प्रति सप्ताह व्याख्यानों की संख्या: सिद्धांत (प्रति सप्ताह 06 घंटे)		
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: समय: 90 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>प्रबंधन अवधारणाएँ - भारतीय ज्ञान परंपरा में प्रबंधन, भारतीय प्रतिमान (मॉडल), आध्यात्मिक मूल्य एवं प्रबंधन। प्रबंधन की आधुनिक अवधारणा - अर्थ, परिभाषाएँ, महत्व एवं कार्य।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। वे एक संगठन के प्रबंधक का साक्षात्कार लेंगे ताकि उनके प्रबंधक के रूप में भूमिका के बारे में जानकारी एकत्र करेंगे एवं उस पर एक प्रतिवेदन बनाएंगे।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। प्रत्येक समूह एक व्यावसायिक उद्यम का दौरा करेंगे एवं इस बारे में जानकारी एकत्र करेंगे कि वे किस भारतीय पारंपरिक मूल्यों (जैसे धर्म, कर्मयोग एवं विश्वास) को अपने व्यावसायिक उद्यम के प्रबंधन प्रथाओं में एकत्रित करते हैं। समूह अपने निष्कर्षों पर एक संक्षिप्त लेख प्रस्तुत करेगा।</p>	18
II	<p>नियोजन- अर्थ, परिभाषाएँ, महत्व, प्रकार एवं प्रक्रिया। नियोजन एवं पूर्वानुमान में अंतर। उद्देश्यों द्वारा प्रबंधन (एमबीओ)- अर्थ, परिभाषाएँ एवं प्रक्रिया। रणनीतियाँ एवं नीतियाँ।</p> <p>गतिविधि 1: एक कक्षा गतिविधि जिसमें विद्यार्थियों को दिए गए कार्य पर एक योजना तैयार करने के लिए समूहों में विभाजित किया जाएगा, जैसे की कॉलेज के किसी कार्यक्रम की योजना बनाना/परीक्षा की तैयारी करना/आदि। इस गतिविधि के बाद, संकाय द्वारा लक्ष्यों की स्पष्टता, छूटे हुए चरणों, चरणों के क्रम, आकस्मिक योजना आदि पर चर्चा की जाएगी।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। प्रत्येक समूह को एक कार्य दिया जाएगा। समूह के सदस्य मुख्य कार्य को उसके उद्देश्य के अनुसार उप-कार्यों में विभाजित करेंगे। सभी उप-कार्य एवं उनके उद्देश्य मुख्य कार्य के साथ संरेखित होने चाहिए।</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

III	<p>संगठन- अर्थ, परिभाषाएँ, महत्व, संगठनात्मक संरचनाएँ- प्रकार, विभागीकरण, अर्थ एवं अवधारणा। संगठनात्मक व्यवहार- भारतीय एवं पाश्चात्य दृष्टिकोण। अधिकार एवं उत्तरदायित्व- अवधारणा एवं परिभाषाएँ।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। प्रत्येक समूह एक व्यावसायिक उद्यम का दौरा करेगा एवं उसकी संगठनात्मक संरचना एवं विभागों का पता लगाएगा। समूह इसके लिए एक फ़्लोचार्ट तैयार करेंगे।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। प्रत्येक समूह को एक आदर्श संगठन की झलक पोस्टर पर बनानी है ,जिसमें दिखाए -संगठन की संरचना, कर्मचारियों के साथ व्यवहार, समूह में सहयोग, संवाद और नेतृत्व आदि।</p>	18
IV	<p>कर्मचारियों की भर्ती- अर्थ, स्रोत, चयन प्रक्रिया, साक्षात्कार, प्रशिक्षण, मूल्यांकन एवं नियुक्ति। प्रशिक्षण- अर्थ, प्रकार।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। प्रत्येक समूह एक व्यावसायिक उद्यम का दौरा करेगा एवं उनके द्वारा अपनाई जाने वाली भर्ती एवं चयन प्रक्रिया को जानेगा। समूह अपने निष्कर्षों पर एक संक्षिप्त लेख तैयार करेंगे।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। वे प्रशिक्षण विधियों पर आधारित एक पोस्टर/ कोलाज बनाएंगे।</p>	18
V	<p>निर्देशन - अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य एवं स्वरूप। नियंत्रण - अर्थ, परिभाषा, प्रकार एवं प्रक्रिया।</p> <p>गतिविधि 1: विद्यार्थियों को दो-दो के समूहों में बाँटा जाएगा। एक विद्यार्थी की आँखों पर पट्टी बाँधी जाएगी एवं दूसरा विद्यार्थी कार्य पूरा करने के निर्देश देगा। गतिविधि के समापन पर, संकाय सदस्यों द्वारा निर्देश की स्पष्टता, संचार पद्धति, आपसी विश्वास एवं टीम वर्क पर चर्चा करेंगे।</p> <p>गतिविधि 2: विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित किया जाएगा। वे पहले जिस संगठन का दौरा कर चुके हैं, वहाँ जाकर उस संगठन द्वारा अपनाई गई नियंत्रण प्रक्रिया के बारे में जानकारी एकत्र करेंगे।</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – स: अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
<p>सुझाए गए पठन:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अवस्थी, परितोष (डॉ.), सेठी, दिनेश (डॉ.), मंडलोई, जगतसिंह (डॉ.), एवं ढांड, श्वेता, प्रबंध के सिद्धांत, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (नवीनतम संस्करण)। 2. धांड, राकेश (डॉ°), यादव, प्रज्ञा (डॉ°), एवं गौतम, राजनी (डॉ°), व्यावसायिक प्रबंधन (बीबीए) (प्रथम वर्ष), मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (नवीनतम संस्करण)। 3. झालानी, राजीव कुमार (डॉ°), एवं चंदेल, योगिता (डॉ°), प्रबंधन के सिद्धांत, देवी अहिल्या प्रकाशन, इंदौर (हिंदी माध्यम) (नवीनतम संस्करण)। 4. मेहता, सी.एम. (डॉ°), व्यावसायिक संगठन, राम प्रसाद एंड संस, भोपाल (हिंदी माध्यम) (नवीनतम संस्करण)। 5. न्यूमैन, डब्ल्यू.एच., एवं वारेन, ई.के., द प्रोसेस ऑफ मैनेजमेंट: कॉन्सेप्स, बिहेवियर एंड प्रैक्टिसेज, प्रेंटिस-हॉल इंडिया (पीएचआई) (नवीनतम संस्करण)। 6. सचदेव, रीता (डॉ°), प्रबंध के सिद्धांत, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (नवीनतम संस्करण)।
<p>पाठ्यपुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अग्रवाल, आर.डी., संगठन एवं प्रबंधन, मैकग्रा हिल, नई दिल्ली (1982)। 2. कोठारी, मिलिंद (डॉ.), प्रबंधकिया अवधर्ना, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (नवीनतम संस्करण)। 3. त्रिपाठी, पी.सी., एवं रेड्डी, पी.एन., प्रबंधन के सिद्धांत (7वां संस्करण), टाटा मैकग्रा-हिल (टीएमएच), नई दिल्ली (2012)।
<p>संदर्भ पुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. स्टोनर, जेम्स ए.एफ., एवं फ्रीमैन, आर. एडवर्ड, मैनेजमेंट (छठा संस्करण), पियर्सन प्रेंटिस हॉल (नवीनतम संस्करण)। 2. कून्डज़, एच., एवं वीरिच, एच., मैनेजमेंट (अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी संस्करण), मैकग्रा-हिल, टोक्यो (1980)।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/e_adhyayan/eadhyayan/IN_e_A_1_M_107_P_a_P_o_M_165_166?e=0|principles%20and%20practices%20of%20management|||
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/libretexts/libretexts/IN_L_1_C_B_3_L_L_172_P_o_M_1197_1198?e=16|principles%20and%20practices%20of%20management|||
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/nptel/nptel/110105146_umvuqofmio8?e=18|principles%20and%20practices%20of%20management|||
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/openstax_cnx/openstax/IN_O_1_P_o_M_246_247?e=0|principles%20of%20management|||

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – द: आकलन एवं मूल्यांकन		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई): कक्षा परीक्षा/असाइनमेंट/प्रस्तुति अध्यादेश 14 (1) के अनुसार		कुल अंक: 30
बाह्य मूल्यांकन: अंतिम सेमेस्टर परीक्षा समय: 03 घंटे	खंड (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न/एमसीक्यू – (06 अंक) खंड (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न – (40 अंक) खंड (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न – (24 अंक)	अंक: 70
कुल मार्क	(आंतरिक मूल्यांकन + बाह्य मूल्यांकन): 30+70=100	
क्रेडिट मान	06	
न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष: प्रथम सेमेस्टर: प्रथम सत्र: 2025-26		
विषय: सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)		सिद्धांत / व्यावहारिक: सिद्धांत
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	एमडी-आईडी सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) (कंप्यूटर विज्ञान)
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	आवश्यक नहीं
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none"> विद्यार्थी को आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस के मूल सिद्धांतों से परिचित कराना। एआई तकनीकों एवं उपकरणों को पारंपरिक दृष्टिकोणों से अलग करना। विभिन्न अनुप्रयोगों के लिए एआई उपकरणों का उपयोग करने में व्यावहारिक कौशल विकसित करना। कृषि, स्वास्थ्य सेवा एवं शिक्षा जैसे विविध क्षेत्रों में एआई की प्रयोज्यता को प्रदर्शित करना। उभरते एआई रुझानों, सहयोग कौशल, कैरियर के अवसरों एवं नैतिक दृष्टिकोणों की समझ विकसित करना।
6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस की अनिवार्यता को समझाने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी पारंपरिक दृष्टिकोण एवं एआई तकनीकों/उपकरणों के बीच अंतर करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी विभिन्न उद्देश्यों के लिए एआई उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		सीओ4: विद्यार्थी कृषि, स्वास्थ्य सेवा एवं शिक्षा जैसे क्षेत्रों में एआई अनुप्रयोगों को लागू करने में सक्षम होंगे। सीओ5: विद्यार्थी एआई रुझानों की पहचान करने, कौशल को अनुकूलित करने, करियर तलाशने एवं नैतिक सोच को लागू करने में सक्षम होंगे।	
7	क्रेडिट मान	02	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु		
प्रति सप्ताह व्याख्यानों की संख्या: सिद्धांत (प्रति सप्ताह 02 घंटे)		
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: समय: 30 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का परिचय - एआई क्या है? इतिहास एवं विकास, पारंपरिक एआई बनाम जनरेटिव एआई, एआई बनाम संवर्धित बुद्धिमत्ता, प्रमुख उपलब्धियाँ एवं व्यक्तित्व (ट्यूरिंग, मैकार्थी), जनरेटिव एआई का अवलोकन।</p> <p>आईकेएस: भारतीय दर्शन में बुद्धिमत्ता - न्याय दर्शन।</p> <p>गतिविधि: निःशुल्क माइंड-मैपिंग टूल का उपयोग करके एआई विकास का एक अवधारणा मानचित्र बनाएं।</p>	06
II	<p>एआई के दैनिक अनुप्रयोग - दैनिक जीवन में एआई: स्मार्ट फोन, ऑनलाइन शॉपिंग, अनुशंसा प्रणालियाँ, एआई चैटबॉट एवं स्मार्ट सहायक, केस अध्ययन: शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, कृषि में एआई।</p> <p>IKS: पारंपरिक भारतीय विशेषज्ञ प्रणालियाँ (जैसे, ज्योतिष तर्क)।</p> <p>गतिविधि: विश्लेषण करें कि गूगल मानचित्र या यूट्यूब सुझावों में एआई उपकरण कैसे काम करते हैं।</p>	06
III	<p>एआई टूल्स का परिचय - विभिन्न उद्योगों में एआई के अनुप्रयोग, जनरेटिव एआई टूल्स एवं एप्लिकेशन अवलोकन: चैटजीपीटी, गूगल बार्ड गिटहब कोपायलट, स्प्रेडशीट, टेक्स्ट-एडिटर एवं प्रेजेंटेशन ऐप्लिकेशन्स, एआई में इमेज, टेक्स्ट एवं कोड जनरेशन, ओपन-सोर्स टूल्स: न्यूमपी (NumPy), पंडास (Pandas) (मूल तत्व)।</p> <p>गतिविधि: लेखों को सारांशित करने के लिए चैटजीपीटी एवं बार्ड का उपयोग करके व्यावहारिक डेमो।</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>एआई का नैतिक उपयोग - गोपनीयता, पूर्वाग्रह, गलत सूचना एवं साहित्यिक चोरी (PLAGIARISM) के जोखिम, साहित्यिक चोरी (PLAGIARISM) की जाँच करने वाले उपकरणों का अवलोकन (जैसे, ग्रामरली, टर्नितिन), शिक्षा एवं अनुसंधान में नैतिक उपयोग के लिए दिशानिर्देश।</p> <p>गतिविधि: परीक्षा या सामग्री निर्माण में एआई के दुरुपयोग पर चर्चा।</p>	06
V	<p>एआई एवं मानव कौशल का भविष्य - उभरते एआई रुझान (एलएलएम, रोबोटिक्स, एनएलपी), मानव-एआई सहयोग एवं कौशल आवश्यकताएं, एआई एवं डिजिटल अर्थव्यवस्था में करियर।</p> <p>आईकेएस: एआई नैतिकता में भारतीय दर्शन से दीर्घकालिक सोच।</p> <p>गतिविधि: एआई-संचालित भावी करियर एवं मानव-एआई सहयोग पर चर्चा या प्रस्तुतियाँ।</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – स: शिक्षण संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
सुझाया गया पठन: <ol style="list-style-type: none">मिशेल, एम., कृत्रिम बुद्धिमत्ता: सोचने वाले मनुष्यों के लिए एक मार्गदर्शिका। फ़रार, स्ट्रॉस और गिरोक्स, (2019)टेगमार्क, एम., लाइफ 3.0: कृत्रिम बुद्धिमत्ता के युग में मानव होना। (प्रथम संस्करण), पेंगुइन बुक्स (2017)
पाठ्यपुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">गोस्वामी, सप्तर्षी, दास, अमित कुमार, एवं चक्रवर्ती, अमलान, सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता: कृत्रिम बुद्धिमत्ता की एक शुरुआती पुस्तिका। पियर्सन (2024)रसेल, एस., एवं नॉर्विग, पी., कृत्रिम बुद्धिमत्ता: एक आधुनिक दृष्टिकोण (चौथा संस्करण)। पियर्सन (2021)पॉल आर. डौघर्टी एवं एच. जेम्स विल्सन, मानव + मशीन: एआई के युग में कार्यों का पुनर्चिंतन। हार्वर्ड बिजनेस रिव्यू प्रेस (2018)
संदर्भ पुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">एथेम अल्पायडिन, मशीन लर्निंग का परिचय (चौथा संस्करण)। एमआईटी प्रेस (2021)फ्लोरिडी, एल., कृत्रिम बुद्धिमत्ता की नैतिकता। ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस (2021)
सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म वेब लिंक: <ul style="list-style-type: none">https://openएआई.comhttps://gemini.google.comhttps://indiaएआई.gov.inhttps://www.geeksforgeeks.org/introduction-to-artificial-intelligence/https://chat.openएआई.com
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – द: आकलन एवं मूल्यांकन		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई): कक्षा परीक्षा/असाइनमेंट/प्रस्तुति अध्यादेश 14 (1) के अनुसार		कुल अंक: 30
बाह्य मूल्यांकन: अंतिम सेमेस्टर परीक्षा समय: 03 घंटे	खंड (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न/एमसीक्यू – (06 अंक) खंड (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न – (40 अंक) खंड (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न – (24 अंक)	अंक: 70
कुल मार्क	(आंतरिक मूल्यांकन + बाह्य मूल्यांकन): 30+70=100	
क्रेडिट मान	02	
न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष: प्रथम सेमेस्टर: प्रथम सत्र: 2025-26		
विषय: सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)		सिद्धांत / व्यावहारिक: व्यावहारिक
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	एमडी-आईडी सभी के लिए कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) (कंप्यूटर विज्ञान)
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	आवश्यक नहीं
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. चैटबॉट जैसे एआई अनुप्रयोगों को विकसित करने में व्यावहारिक अनुभव प्रदान करना। 2. रोजमर्रा के कार्यों में एआई उपकरणों के व्यावहारिक उपयोग को सक्षम बनाना। 3. विद्यार्थी को एआई प्लेटफॉर्म का उपयोग करके डिजिटल सामग्री तैयार करना सिखाना। 4. प्रेसेंटेशन्स एवं डाक्यूमेंट्स कुशलतापूर्वक बनाने के लिए एआई उपकरणों को सीखने में सुविधा प्रदान करना। 5. साहित्यिक चोरी (PLAGIARISM) का पता लगाने सहित नैतिक एआई उपयोग के बारे में जागरूकता पैदा करना।
6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी एआई उपकरणों का उपयोग करके सरल चैटबॉट विकसित करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी दैनिक कार्य करने के लिए एआई उपकरण लागू करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी एआई अनुप्रयोगों का उपयोग करके डिजिटल सामग्री तैयार कर सकेंगे।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		सीओ4: विद्यार्थी एक्सेल, पावरपॉइंट एवं कैनवा जैसे एआई उपकरणों का उपयोग करके पेशेवर प्रस्तुतियाँ बना सकेंगे। सीओ5: विद्यार्थी एआई समर्थित सॉफ्टवेयर टूल का उपयोग करके साहित्यिक चोरी (PLAGIARISM) का पता लगाने में सक्षम होंगे।	
7	क्रेडिट मान	01	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	
व्याख्यानों की संख्या व्यावहारिक (प्रति सप्ताह 1 घंटा)	
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: पी: 30 घंटे	
विषय	व्याख्यानों की संख्या
<p>प्रयोगशाला के लिए सुझावात्मक एआई आधारित अभ्यास:</p> <p>अभ्यास 1: चैटजीपीटी एवं जेमिनी के माध्यम से एआई का परिचय - चैटजीपीटी, जेमिनी में विभिन्न प्रॉम्प्ट्स का अन्वेषण करें, अनुवाद, स्पष्टीकरण एवं सारांश के साथ प्रयोग करें।</p> <p>अभ्यास 2: दैनिक उपयोग में एआई - खोजें एवं परीक्षण करें: जीमेल, गूगल फोटो या नेटफ्लिक्स में एआई, दैनिक उपयोग में आने वाली किसी भी 3 एआई सेवाओं पर संक्षिप्त विचार लिखें।</p> <p>अभ्यास 3: कंटेंट जनरेशन टूल्स - विसुअल/टेक्स्ट जनरेशन के लिए कैनवा एआई, डीएलएल-ई, नोशन एआई, या समान का उपयोग करें, एक ही इनपुट पर दो उपकरणों के परिणामों की तुलना करें।</p> <p>अभ्यास 4: एआई नैतिकता एवं साहित्यिक चोरी (PLAGIARISM) के उपकरण - पैराफ्रेज करने के लिए क्लिलबॉट / ग्रामरली का उपयोग करें, प्लेगस्कैन या स्क्रिब्र (PlagScan or Scribbr) का उपयोग करके मौलिकता की जांच करें।</p> <p>अभ्यास 5: लघु परियोजना - कृषि/शिक्षा के लिए एआई उपकरणों का उपयोग करके एआई पर एक स्लाइड डेक बनाएं, अपने निष्कर्षों को कक्षा में प्रस्तुत करें।</p>	30



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – स : शिक्षण संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
सुझाया गया पठन: 1. हेनलेन, एम., कपलान, ए., टैन, सी., आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस: द इनसाइट्स यू नीड फ्रॉम हार्वर्ड बिजनेस रिव्यू। (2019)
पाठ्यपुस्तकें: 1. पूल, डी., मैकवर्थ, ए., एवं गोएबेल, आर., कृत्रिम बुद्धिमत्ता: कम्प्यूटेशनल एजेंटों की नींव (द्वितीय संस्करण)। कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, (२०२१)। 2. रसेल, एस., एवं नॉर्विग, पी., कृत्रिम बुद्धिमत्ता: एक आधुनिक दृष्टिकोण (चौथा संस्करण)। पियर्सन (२०२१)।
संदर्भ पुस्तकें: 1. निल्सन, एन. जे., द केस्ट फॉर आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस। कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस (2010)
सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक: <ul style="list-style-type: none">• https://openएआई.com• https://gemini.google.com• https://indiaएआई.gov.in• https://www.geeksforgeeks.org/introduction-to-artificial-intelligence/• https://chat.openएआई.com
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग द: आकलन एवं मूल्यांकन	
सुझाई गई सतत मूल्यांकन पद्धति:	
बाहरी मूल्यांकन	अंक
प्रेक्टिकल पर मौखिक परीक्षा (20 अंक)	100
प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फ़ाइल (20 अंक)	
तालिका कार्य/अभ्यास निर्धारित (60 अंक)	
कुल अंक: 100	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष : प्रथम सेमेस्टर: प्रथम सत्र: 2025-26		
विषय: व्यक्तित्व विकास		सिद्धांत / व्यावहारिक: सिद्धांत
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	व्यक्तित्व विकास
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	वीओसी
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	सभी के लिए
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<p>1. विद्यार्थी को व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक सफलता के लिए आवश्यक जीवन कौशल हासिल करने में मदद करना।</p> <p>2. विद्यार्थियों को रोजमर्रा के जीवन में मानवीय मूल्यों के महत्व को पहचानने में सक्षम बनाना।</p> <p>3. समस्या समाधान, आलोचनात्मक सोच एवं अनुकूलनशीलता सहित रोजगार कौशल विकसित करना।</p> <p>4. विविध संदर्भों के लिए विद्यार्थी की संचार क्षमताओं - मौखिक, गैर-मौखिक एवं लिखित - में सुधार करना।</p> <p>5. विद्यार्थियों को व्यक्तित्व एवं व्यावसायिक दक्षताओं को बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी को समझने एवं उसका लाभ उठाने में सक्षम बनाना।</p>
6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी सफल व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक जीवन जीने के लिए आवश्यक कौशल विकसित करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी व्यक्तिगत एवं सामाजिक संदर्भों में मानवीय मूल्यों को पहचानने एवं लागू करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी ऐसे मूल कौशल विकसित कर सकेंगे जो उनकी रोजगार क्षमता को बढ़ाएं।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		सीओ4: विद्यार्थी शैक्षणिक, व्यावसायिक एवं सामाजिक परिस्थितियों में प्रभावी ढंग से संवाद करने में सक्षम होंगे। सीओ5: विद्यार्थी व्यक्तित्व विकास एवं व्यक्तिगत विकास में सहायता के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करने में सक्षम होंगे।	
7	क्रेडिट मान	01	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु		
प्रति सप्ताह व्याख्यान की संख्या: सिद्धांत (प्रति सप्ताह 01 घंटा)		
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: समय: 15 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>भारतीय ज्ञान परंपरा एवं व्यक्तित्व - व्यक्तित्व - अर्थ, विशेषताएँ एवं महत्व। मानवीय मूल्यों एवं व्यक्तित्व विकास-सहानुभूति, करुणा एवं सेवा भावना। भारतीय ज्ञान परंपरा में व्यक्तित्व विकास के घटक।</p> <p>गतिविधि 1: किसी एक महापुरुष की जीवनी पर आधारित निर्दिष्ट आलेख रचना (पतंजलि, वेदव्यास, गौतम बुद्ध, महावीर स्वामी, कबीरदास, गुरुनानकदेव)।</p> <p>गतिविधि 2: व्यक्तित्व के घटकों पर चार्ट बनाना।</p>	5
II	<p>व्यक्तित्व विकास - व्यक्तित्व विकास के अभिकरण - पारिवारिक वातावरण-पालन शैली, पारिवारिक मूल्य एवं भावनात्मक समर्थन। सहकर्मी समूह-टीम भावना, आत्म छवि, सामाजिक सीख। औपचारिक शिक्षा-स्काउट एवं गाइड, रा. से. यो. (एनएसएस), एनसीसी, क्रीड़ा गतिविधि। व्यक्तिगत प्रयास एवं योग-आत्मप्रेरणा, लक्ष्य निर्धारण, ध्यान एवं संतुलित स्वास्थ्य। व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्त्व।</p> <p>गतिविधि 1 : योग की विभिन्न मुद्राओं चित्रमय प्रदर्शन प्रतिवेदन।</p> <p>गतिविधि 2 : व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्वों पर समूह चर्चा एवं प्रतिवेदन प्रस्तुतीकरण।</p>	5
III	<p>संचार कौशल एवं व्यक्तित्व विकास - संचार कौशल: अर्थ, विशेषताएं, प्रकार, महत्व, व्यक्तित्व विकास में संचार कौशल की भूमिका - मंचीय आत्मविश्वास, स्वर, बॉडी लैंग्वेज, स्वर संचालन।</p> <p>गतिविधि 1 : महाविद्यालय में आयोजित किसी भी सांस्कृतिक या बौद्धिक कार्यक्रम का चित्रमय प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</p> <p>गतिविधि 2 : एक संक्षिप्त भाषण दें एवं मंच पर आत्मविश्वास, बॉडी लैंग्वेज एवं स्वर संचालन के आधार पर साथियों का मूल्यांकन करें।</p>	5



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – स : शिक्षण संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
सुझाया गया पठन: <ol style="list-style-type: none">1. एंड्रयूज, सुधीर (1988). इंटरव्यू में सफलता कैसे पाएं. 21वां (पुनर्मुद्रण) टाटा मैकग्रा-हिल, नई दिल्ली।2. कोवे, स्टीफन (1989). अत्यधिक प्रभावशाली लोगों की 7 आदतें. NY: फ्री प्रेस।3. हिंडल, टिम (2003). तनाव को कम करना. एसेशियल मैनेजर सीरीज़. डीके पब्लिशिंग।
पाठ्यपुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">1. मॉडन, स्टुअर्ट, 'व्यक्तित्व का विकास', आनंद पेपरबैक्स।2. पीटर एस. जे., फ्रांसिस (2011). सॉफ्ट स्किल्स एंड प्रोफेशनल कम्युनिकेशन. टाटा मैकग्रा-हिल एजुकेशन, नई दिल्ली।3. शर्मा, पी. के. (2014). व्यक्तित्व विकास. भारती श्री प्रकाशन।
संदर्भ पुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">1. लुकास, स्टीफन (2001). आर्ट ऑफ़ पब्लिक स्पीकिंग. टाटा-मैकग्रा हिल, नई दिल्ली.2. स्मिथ (2004). बॉडी लैंग्वेज. रोहन बुक कंपनी, दिल्ली.
सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म वेब लिंक: <ul style="list-style-type: none">• Basics of Communication: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication• Social Etiquettes: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette• Self-Presentation: https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – द: आकलन एवं मूल्यांकन		
आंतरिक मूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई): कक्षा परीक्षा/असाइनमेंट/प्रस्तुति अध्यादेश 14 (1) के अनुसार		कुल अंक: 30
बाह्य मूल्यांकन: अंतिम सेमेस्टर परीक्षा समय: 02 घंटे	खंड (अ): अति लघु उत्तरीय प्रश्न/एमसीक्यू – (06 अंक) खंड (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न – (40 अंक) खंड (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न – (24 अंक)	अंक: 70
कुल मार्क	(आंतरिक मूल्यांकन + बाह्य मूल्यांकन): 30+70=100	
क्रेडिट मान	01	
न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष: प्रथम सेमेस्टर: प्रथम सत्र: 2025-26		
विषय: व्यक्तित्व विकास		सिद्धांत / व्यावहारिक: व्यावहारिक
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	व्यक्तित्व विकास
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	वीओसी
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	सभी के लिए
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<p>1. संरचित गतिविधियों एवं चिंतनशील प्रथाओं के माध्यम से विद्यार्थी की आत्म-जागरूकता को बढ़ाना एवं आत्मविश्वास का निर्माण करना।</p> <p>2. विद्यार्थियों के संचार कौशल को विकसित करना - जिसमें मौखिक, गैर-मौखिक एवं लिखित रूप शामिल हैं - एवं उन्हें असफलता के डर एवं नकारात्मक आत्म-छवि जैसी व्यक्तिगत बाधाओं को दूर करने में मदद करना।</p> <p>3. विद्यार्थियों की सार्वजनिक बोलने की क्षमताओं को मजबूत करना, जिसमें शारीरिक भाषा, मंच पर उपस्थिति एवं आवाज में उतार-चढ़ाव शामिल हैं।</p> <p>4. प्रभावी सहयोग के लिए टीमवर्क, सहानुभूति, नेतृत्व गुण एवं पारस्परिक संवेदनशीलता विकसित करना।</p> <p>5. विद्यार्थियों को आत्म-प्रेरणा, समय प्रबंधन एवं आत्म-अनुशासन की तकनीकों का उपयोग करके व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक लक्ष्य निर्धारित करने एवं उन्हें प्राप्त करने में सक्षम बनाना।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी संरचित गतिविधियों एवं चिंतनशील अभ्यासों के माध्यम से बेहतर आत्म-जागरूकता एवं आत्मविश्वास का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी असफलता के डर, नकारात्मक आत्म-छवि एवं आत्मविश्वास की कमी जैसी बाधाओं पर काबू पाते हुए, शैक्षणिक एवं व्यावसायिक संदर्भों में मौखिक, गैर-मौखिक एवं लिखित रूपों सहित प्रभावी संचार कौशल को लागू करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी सार्वजनिक भाषण या समूह बातचीत परिदृश्यों में सकारात्मक शारीरिक भाषा, मंच उपस्थिति एवं आवाज में उतार-चढ़ाव प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ4: विद्यार्थी टीम सेटिंग में प्रभावी ढंग से सहयोग करने में सक्षम होंगे, सहानुभूति, नेतृत्व एवं पारस्परिक संवेदनशीलता दिखाएंगे।</p> <p>सीओ5: विद्यार्थी व्यक्तिगत एवं व्यावसायिक लक्ष्य निर्धारित करने में सक्षम होंगे, तथा आत्म-प्रेरणा, समय प्रबंधन एवं आत्म-अनुशासन के लिए तकनीकों को लागू कर सकेंगे।</p>	
7	क्रेडिट मान	02	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु	
प्रति सप्ताह व्याख्यानों की संख्या: व्यावहारिक (प्रति सप्ताह 02 घंटे)	
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: 60 घंटे	
विषय	व्याख्यानों की संख्या
<ol style="list-style-type: none">1. समीप स्थित आंगनवाड़ी, शासकीय स्कूल या प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र का सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।2. अपने परिवार का वंशावली वृक्ष बनाना एवं अपनी पारिवारिक परंपराओं पर प्रतिवेदन लेखन।3. समीप स्थित किसी एन.जी.ओ., वृद्धाश्रम, धर्मार्थ अस्पताल, अनाथालय या महिला पुलिस थाने का शैक्षिक भ्रमण। उनकी कार्यप्रणाली का अवलोकन करें एवं प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।4. महान व्यक्तियों के जीवन (जैसे स्वामी विवेकानन्द, महात्मा गांधी, विनोबा भावे, ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, अहिल्या बाई होल्कर, टंट्या भील, लता मंगेशकर) के प्रेरक प्रसंगों पर आधारित एक तथ्य परक लिखना।5. एक मानवीय मूल्य-आधारित कहानी लेखन (संवाद सहित)।6. स्थानीय ऐतिहासिक महत्वपूर्ण स्थलों का शैक्षिक भ्रमण कर प्राविदन प्रस्तुत करना।	60



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – स : शिक्षण संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
सुझाए गए पठन: <ol style="list-style-type: none">1. एंड्रयूज़, सुधीर (1988). साक्षात्कार में सफलता कैसे प्राप्त करें. 21वीं प्रतिनिधि टाटा मैकग्रा-हिल, नई दिल्ली.2. कोवे, स्टीफ़न (1989). अत्यधिक प्रभावी लोगों की 7 आदतें. न्यूयॉर्क: फ्री प्रेस.
पाठ्यपुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">1. हिंडल, टिम (2003). तनाव कम करना. एसेंशियल मैनेजर सीरीज़, डीके पब्लिशिंग.2. लुकास, स्टीफ़न (2001). सार्वजनिक भाषण की कला. टाटा मैकग्रा-हिल, नई दिल्ली.
संदर्भ पुस्तकें: <ol style="list-style-type: none">1. पीट्स, एस.जे., फ्रांसिस (2011)। सॉफ्ट स्किल्स एवं प्रोफेशनल कम्युनिकेशन। टाटा मैकग्रा-हिल एजुकेशन, नई दिल्ली।2. स्मिथ, बी. (2004). बॉडी लैंग्वेज. रोहन बुक कंपनी, दिल्ली.
सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म वेब लिंक: <ul style="list-style-type: none">• https://www.google.com/forms/about/• https://www.google.com/sheets/about/• https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/word• https://www.canva.com/graphs/family-trees/• https://www.google.com/slides/about/• https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/powerpoint• https://prezi.com/
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: एनपीटीईएल, स्वयं पोर्टल के माध्यम से।



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग द: आकलन एवं मूल्यांकन	
सुझाई गई सतत मूल्यांकन पद्धति:	
बाहरी मूल्यांकन	अंक
प्राैक्तिकल पर मौखिक परीक्षा (20 अंक)	100
प्राैक्तिकल रिकॉर्ड फ़ाइल (20 अंक)	
तालिका कार्य/अभ्यास निर्धारित (60 अंक)	
कुल अंक: 100	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग – अ: परिचय		
कार्यक्रम: बीबीए (एच.ए.) कक्षा: प्रथम वर्ष वर्ष: प्रथम सेमेस्टर: प्रथम सत्र: 2025-26		
विषय: प्रोजेक्ट वर्क		सिद्धांत / व्यावहारिक: व्यावहारिक
1	पाठ्यक्रम कोड	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	प्रोजेक्ट वर्क
3	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/डीएसई/माइनर/एमडी-आईडी/एसईसी/वीओसी)	प्रोजेक्ट वर्क (पीडब्लू) पीडब्लू/एपीसीई
4	पूर्व-आवश्यकता (यदि कोई हो)	सभी के लिए
5	पाठ्यक्रम के उद्देश्य	<p>1. बुनियादी प्रबंधन एवं व्यावसायिक अवधारणाओं की व्यावहारिक समझ विकसित करना।</p> <p>2. क्षेत्र या डेस्क अनुसंधान के माध्यम से विश्लेषणात्मक एवं समस्या-समाधान कौशल को बढ़ाना।</p> <p>3. टीमवर्क, संचार एवं प्रस्तुति कौशल में सुधार करना।</p> <p>4. विद्यार्थियों को स्थानीय अस्पतालों की / व्यावसायिक प्रथाओं एवं उद्यमिता से परिचित कराना।</p> <p>5. डेटा संग्रहण, व्याख्या एवं रिपोर्टिंग कौशल विकसित करना।</p>
6	पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ)	<p>सीओ1: विद्यार्थी सैद्धांतिक अवधारणाओं को वास्तविक दुनिया के व्यावसायिक परिदृश्यों में लागू करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ2: विद्यार्थी सर्वेक्षण, साक्षात्कार या अवलोकन का उपयोग करके बेहतर अनुसंधान एवं विश्लेषणात्मक कौशल का प्रदर्शन करने में सक्षम होंगे।</p> <p>सीओ3: विद्यार्थी टीम समन्वय एवं व्यावसायिक संचार को बढ़ाने में सक्षम होंगे।</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		सीओ4: विद्यार्थी स्थानीय अस्पतालों, उद्योगों, बाजारों एवं उद्यमशीलता संबंधी चुनौतियों से परिचित हो सकेंगे। सीओ5: विद्यार्थी प्रभावी ढंग से संरचित रिपोर्ट एवं प्रस्तुतियाँ तैयार करने में सक्षम होंगे।	
7	क्रेडिट मान	02	
8	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग – ब: पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु			
प्रति सप्ताह व्याख्यानों की संख्या: सिद्धांत (प्रति सप्ताह 02 घंटे)			
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या: 60 घंटे			
विषय			व्याख्यानों की संख्या
कौशल आधारित गतिविधि के एक भाग के रूप में, विद्यार्थियों को परियोजना कार्य करना आवश्यक है। यह व्यावहारिक अनुभव, उद्योग-उन्मुखीकरण एवं कक्षा में सीखी गई बातों को वास्तविक व्यावसायिक परिदृश्यों में लागू करने के उद्देश्य से बनाया गया है। इसके लिए, विद्यार्थियों को निम्नलिखित कार्य करने होंगे: <ol style="list-style-type: none"> 1. अस्पताल / उद्योग / संगठन का चयन करें - परियोजना कार्य के लिए उपयुक्त उद्योग या संगठन की पहचान करें। 2. परिचालन का निरीक्षण करें - संगठन के परिचालन, प्रक्रियाओं एवं समग्र कार्य वातावरण का निरीक्षण करने के लिए संगठन का दौरा करें। 3. संगठनात्मक संरचना को समझें - पदानुक्रम एवं संगठनात्मक संरचना को समझने के लिए विभिन्न स्तरों पर कर्मचारियों के साथ बातचीत करें। 4. कार्यात्मक क्षेत्र चुनें - विस्तृत अध्ययन के लिए एक विशिष्ट कार्यात्मक क्षेत्र (जैसे हॉस्पिटल एडमिनिस्ट्रेशन या विपणन या मानव संसाधन या संचालन या वित्त) का चयन करें। 5. डेटा एकत्र करें एवं उसका विश्लेषण करें - प्राथमिक स्रोतों (साक्षात्कार, चर्चा, सर्वेक्षण) एवं द्वितीयक स्रोतों (रिपोर्ट, वेबसाइट, मैनुअल) दोनों का उपयोग करके चुने हुए क्षेत्र से संबंधित डेटा एकत्र करें एवं उसका विश्लेषण करें। 6. रिपोर्ट तैयार करें एवं प्रस्तुत करें - एक व्यापक परियोजना रिपोर्ट संकलित करें जिसमें कंपनी प्रोफाइल, अवलोकन, डेटा विश्लेषण, प्रमुख सीख एवं कार्यान्वयन योग्य सिफारिशें शामिल हों। 			60



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग स: आकलन एवं मूल्यांकन	
सुझाई गई सतत मूल्यांकन पद्धति:	
बाहरी मूल्यांकन	अंक
प्रेक्टिकल पर मौखिक परीक्षा (20 अंक)	100
प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फ़ाइल (20 अंक)	
तालिका कार्य/अभ्यास निर्धारित (60 अंक)	
कुल अंक: 100	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Department of Management

Session January - June 2026

Bachelor of Business Administration

(Hospital Administration)

Syllabus

Semester II



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Bachelor of Business Administration (Hospital Administration)

Programme Educational Objectives

PEO1: To impart a solid foundation in healthcare administration, covering areas such as healthcare systems, policies, and organizational structures.

PEO2: To develop skills in healthcare finance, hospital management, human resource management, strategic planning, leadership and quality improvement specific to healthcare settings.

PEO3: To understand the operational aspects of hospitals and healthcare facilities, including workflow optimization, resource allocation, and technology integration.

PEO4: To familiarize students with ethical and legal principles tailored for healthcare organizations, focusing on long-term sustainability and growth.

Programme Outcomes

On completion of the programme, students will be able to:

PO1: Demonstrate a strong understanding of healthcare management principles and their application in real-world healthcare settings.

PO2: Acquire leadership qualities and the ability to manage healthcare teams efficiently, fostering a collaborative and productive work environment.

PO3: Adapt and utilize healthcare information systems and technological advancements for improved healthcare delivery.

PO4: Apply ethical standards and legal principles in healthcare decision-making, ensuring patient rights and confidentiality.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Shri Vaishnav Institute of Management & Science, Indore				
Department of Management (UG)				
BBA (HA) II Semester (Course Details)				
Session January-June 2026				
S.No.	Course Type	Course Code	Subject	Total Credit
1	Major – II (Core Course)	BBA HA-201	Introduction to Hospital Administration	6
2	Major – III (Core Course)	BBA HA-202	Business Economics	6
3	Minor - II	BBA HA-203	Business Statistics	4
4	Value Added Courses	VAC-201	भारत बोध (Understanding India)	2



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA) Class: I Year Year: I Semester: II January-June 2026		
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1.	Course Code	BBA HA-201
2.	Course Title	Introduction to Hospital Administration
3.	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Major – II (Core Course)
4.	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5.	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To provide students with a comprehensive understanding of hospital types, their core functions, and their significance within the healthcare delivery system. 2. To equip students with the knowledge of fundamental administrative principles and the diverse roles and responsibilities of hospital managers. 3. To enable students to analyze and compare the administrative structures of government and private hospitals, and evaluate their operational efficiency. 4. To strengthen students' understanding of hospital support services, medical record systems, quality assurance mechanisms, and accreditation standards. 5. To equip students with the capability to address contemporary hospital challenges through informed application of infection control laws, biomedical waste management practices, and research facilitation processes.
6.	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to:</p> <p>CO1: Identify various hospital types, functions, and their importance in the healthcare delivery system.</p> <p>CO2: Illustrate the administrative principles and responsibilities of hospital managers.</p> <p>CO3: Differentiate between the administrative frameworks of government and private hospitals, and evaluate their</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		operational efficiency. CO4: Develop understanding of hospital support services, medical record management, application of quality assurance and accreditation standards. CO5: Address contemporary hospital challenges by applying knowledge of infection control laws, biomedical waste management, and research facilitation.	
7.	Credit Value	06	
8.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (06 Hours per week)		
Total No. of Lectures required: T: 90 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Introduction to the Hospital and medical care, types, control. Functions - Medical care, prevention, professional education and research. Role of hospital in health spectrum. Hospital of India-to-day. Classification & Accreditation, Number; type; size; distribution; ownership; utilization; rations; trends; problems.</p> <p>Activity 1: Students will map and classify hospitals by type, ownership, size, and utilization, and present findings.</p> <p>Activity 2: Students will perform role-plays to explore hospital functions in care, prevention, education, and research, and conduct case studies or patient surveys to understand services, challenges, and utilization trends.</p>	18
II	<p>Concept of Hospital Administration - Principles, Responsibilities, Roles & Functions of Hospital Administrator. Expected qualities of a good Hospital Administrator. Organization of Hospital. Importance of qualified v/s non qualified, Medical v/s non Medical Hospital, Administration. Problems of Hospital Administration and their expected solutions.</p> <p>Activity 1: Simulate hospital administrative roles to tackle real-life challenges and practice decision-making skills.</p> <p>Activity 2: Examine hospital structure and functions, identify key challenges, and propose practical solutions</p>	18
III	<p>Administration of Hospitals - I-Administration of Government (Rural, District & Municipal Hospital) v/s Private Hospitals Administration of various types of hospital. Hospital utilization and its evaluation. Public Relations in Hospitals.</p> <p>Activity 1: Compare government and private hospitals to analyze administration, utilization, and challenges.</p> <p>Activity 2: Role-play hospital Public Relations scenarios to develop effective communication and public relations skills</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>Administration of Hospitals - II - Management of Medical Records Departments (Manual & Computerized). Management of Support Services. Hospital Audits. Quality Management in Hospitals- Certification & Accreditation. TQM in Hospitals.</p> <p>Activity 1: Review sample hospital records (manual or computerized) and discuss ways to organize and improve them.</p> <p>Activity 2: Identify basic quality measures in hospitals from a case study and suggest simple improvements for better service.</p>	18
V	<p>Challenges in Hospital Administration- Nosocomial Infection, Management of Biomedical Waste in Hospitals (Law & the Reality). Role of Administration in Education and Research.</p> <p>Activity 1: Design a mini hospital research or training program, outlining administrative roles, resources, and workflow, and present it as a simple flowchart.</p> <p>Activity 2: In groups, discuss a hospital administration challenge and present a short action plan with solutions</p>	18



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources
Textbooks, Reference Books, Other Resources
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none">1. B.M Sakharkar “Principles of Hospital Administration and Planning.2. Kunders: Hospital planning & Hospital Management.
Textbooks: <ol style="list-style-type: none">1. Gupta, S., & Kant, S. (2014). <i>Hospital administration and human resource management</i> (2nd ed.). PHI Learning.2. Ransen, K. N. (2018). <i>Essentials of hospital administration</i> (3rd ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers.3. Srinivasan, A. V. (2017). <i>Managing a modern hospital</i>. SAGE Publications.4. Kaur, J., Aquinas, P.G., Dwivedi, R.S. & Srivastava, S. C. (2019). <i>Hospital administration</i>. Vikas Publishing House.
Reference Books: <ol style="list-style-type: none">1. DC Joshi, Hospital Administration (2nd Edition), Jaypee Brothers.2. Syed Amin Tabish, Hospital and Nursing Homes (2nd Edition), Jaypee Brothers.
Suggestive Digital Platform Web Links: <ul style="list-style-type: none">• https://en.wikipedia.org/wiki/Health_administration• https://en.wikipedia.org/wiki/Hospital_information_system• https://www.karexpert.com/blogs/what-is-hospital-management-system/• https://en.wikipedia.org/wiki/National_Accreditation_Board_for_Hospitals_%26_Healthcare_Providers• https://nhsrcindia.org/• https://hmis.mohfw.gov.in/
Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – (24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	06	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA) Class: I Year Year: I Semester: II January-June 2026		
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1	Course Code	BBA HA-202
2	Course Title	Business Economics
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Major - III (Core Course)
4	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5	Course Objectives	<p>1. To provide an understanding of basic economic concepts and Kautilya's ideas.</p> <p>2. To equip students with the scope of managerial economics for decision-making.</p> <p>3. To enable understanding of inductive and deductive methods of economic study and their relevance.</p> <p>4. To develop knowledge of the law of demand and its use in forecasting.</p> <p>5. To familiarize students with market structures and pricing differences.</p>
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to :</p> <p>CO1: Understand the foundational concepts of economics and analyze the contribution of Kautilya to Indian economic thought.</p> <p>CO2: Explain the nature and scope of managerial economics and assess its role in effective business decision-making.</p> <p>CO3: Differentiate between inductive and deductive methods of economic study and evaluate their merits, limitations, and practical relevance.</p> <p>CO4: Analyze the law of demand, its influencing factors,</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		types, and exceptions, and apply the concept in demand measurement forecasting. CO5: Identify different market structures and evaluate how pricing and firm equilibrium vary under perfect, imperfect, and monopoly conditions.	
7	Credit Value	06	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (06 Hours per week)		
Total No. of Lectures Required: T: 90 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Meaning, Definitions, Nature, and Scope of Economics. Contribution of Kautilya in Indian Economic Thought.</p> <p>Activity 1: Students, in groups, will create a poster or collage highlighting the main economic principles and managerial ideas of Kautilya. This activity will help students visually connect with economic and managerial concepts.</p> <p>Activity 2: Students will prepare and submit a write-up on various definitions of economics.</p>	14
II	<p>Managerial Economics - Meaning and Definitions, Characteristics, Functions and Importance. Role of Business Economics in Business Decision Making. Functions and Responsibilities of a Business Economist.</p> <p>Activity 1: Students, in small groups, will receive a word-search puzzle containing 8-10 key managerial economics terms. They will solve the puzzle and then each group will define the terms and explain how they apply to business decision-making.</p> <p>Activity 2: Students, in small groups, will pick a familiar local business (local food stall, cafe, mobile shop etc.) and discuss what it sells, why people buy from it, how prices are set, and its likely costs. Students will present their ideas in class.</p>	18
III	<p>Methods of Economic Study - Approaches to Economic Study: Inductive and Deductive Methods. Inductive Method: Meaning, Nature, History, Merits and Demerits. Deductive Method: Meaning, History, Nature, Merits and Demerits. Difference and Utility of both methods.</p> <p>Activity 1: Students will work in small groups to create a collage or mind map that compares the Inductive and Deductive methods, focusing on their key features, differences, and applications in economics. Each group will present their work in class, followed by a short discussion on the real-world applications of each method.</p> <p>Activity 2: Students in groups will discuss real-life examples of the inductive and deductive methods based on observation. For the inductive method, they might explore how a shopkeeper notices higher ice cream sales on hot days. For the deductive method, they could consider how a company increases prices</p>	20



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

	<p>based on the theory that higher prices can lead to higher profit. Each group will share their findings and understand how these methods work in real-life situations.</p>	
IV	<p>Law of Demand - Meaning, factors affecting demand. Types of demand, law of demand and exceptions, measurement of demand. Demand forecasting.</p> <p>Activity 1: In small groups, students will choose a local product (such as cold drinks, t-shirts, or mobile phones) and discuss the factors that increase or decrease its demand (such as price, income, or weather). They will also identify the type of demand it represents – such as complementary or substitute. Each group will present their conclusions briefly in class.</p> <p>Activity 2: In small groups, students will choose an advertisement (from TV, social media, or print) and analyze how it affects demand (based on factors like price, income, brand, or weather). They will also identify the type of demand it represents – such as necessary, complementary, or substitute. Each group will present their conclusions briefly in class.</p>	19
V	<p>Concept of Market - Meaning, Definitions, Classification, Perfect Competition, Imperfect Competition, and Monopoly Concept Pricing, and Firm Equilibrium.</p> <p>Activity 1: The faculty will present a list of various products and services (such as railway services, vegetable markets, mobile networks, school books). Students will match them with the appropriate market structures- perfect competition, imperfect competition or monopoly and briefly explain the basis for their selection. The objective of this activity is to teach students to identify different market structures through real-life examples.</p> <p>Activity 2: Students, in groups, will observe a local market (such as a vegetable market, mobile store or online platform) and record the type of competition present - perfect, imperfect, or monopoly. They will analyze aspects like pricing, the number of buyers and sellers, and the nature of the product, and share their observations in class.</p>	19



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Adhikary, M. Business Economics, Excel Books, New Delhi (2019).
2. Chopra, O. P. Managerial Economics, TMH, New Delhi (1985).
3. Dewett, K. K. & Chand, Adarsh Modern Economic Theory, Shyamlal Charitable Trust, New Delhi (2017).
4. Ghosh, Geetika & Roy Choudhury, P. Managerial Economics, Tata McGraw Hill, New Delhi (2022).
5. Kothari, Milind (Dr.) Prabandhakiya Arthashastra, Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2021).

Textbooks:

1. Koutsoyiannis, A. Modern Micro Economics. Macmillan, New York (1979).
2. Mehta, C. M. (Dr.) Micro Economics, Ram Prasad & Sons, Bhopal (2021).
3. Pant, J. C. (Dr.) & Mishra, J. P. (Dr.) Micro Economics, Sahitya Bhawan, Agra (2020).
4. Shrivastava, V. P. (Dr.) Macro Economics (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2021).
5. Sinha, V. C. Principles of Economics, Sahitya Bhawan, Agra (2022).

Reference Books:

1. Tiwari, Ritu (Dr.) Bhartiya Arthvayavastha (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal. (2020).
2. Tiwari, Ritu (Dr.) Vyashti Arthashastra (Pratham Varsh), Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal (2020).

Suggestive Digital Platform Web Links:

[http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/inflibnet_epgp/inflibnet_epgp/IN_L_e_P_P_1_B_E_4723_4724?c=0\[business%20economics\]](http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/inflibnet_epgp/inflibnet_epgp/IN_L_e_P_P_1_B_E_4723_4724?c=0[business%20economics])
https://dishtavo.dhe.goa.gov.in/qdata/Economics/ECC103/Mod%202/02_Notes.pdf
https://epgp.inflibnet.ac.in/epgpdata/uploads/epgp_content/S000023MA/P001405/M022214/ET/1504609898Module-18.pdf
[http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/ekumbh/ekumbh/426?e=0\[managerial%20economics\]](http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/ekumbh/ekumbh/426?e=0[managerial%20economics])

Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – (24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	06	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction		
Programme: BBA(HA)	Class: I Year	Year: I Semester: II January-June 2026
Subject: Business Administration (HA)		Theory / Practical: Theory
1	Course Code	BBA HA-203
2	Course Title	Business Statistics
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	Minor II
4	Pre-Requisite (if any)	Not Required
5	Course Objectives	<p>1. To develop an understanding of statistical research tools and their application in conducting systematic research and investigations.</p> <p>2. To equip students with the ability to analyze professional and technical reports and make rational, data-driven decisions.</p> <p>3. To provide knowledge of measures of central tendency and their role in effectively summarizing and interpreting data.</p> <p>4. To enable students to examine data variability using measures of dispersion</p> <p>5. To introduce methods of quantization, correlation and regression for analyzing relationships among variables, supporting effective decision-making and forecasting.</p>
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to :</p> <p>CO1: Understand how to perform research using statistical research tools.</p> <p>CO2: Equip with knowledge about analyzing professional reports and make decisions based on the reports analyzed.</p> <p>CO3: Illustrate measures of central tendency for summarizing the data.</p> <p>CO4: Examine data variability using measures of dispersion and interpret their significance in various contexts.</p>



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

		CO5: Learn about quantization, analysis of relationships among variables for decision making and forecasting.	
7	Credit Value	04	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (04 Hours per week)		
Total No. of Lectures required: T: 60 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Introduction to Statistics- Evolution of Statistics in India, Role of Statistical Methods in Indian Agriculture, Contribution of Ancient Indian Mathematicians in Statistics. Meaning, Definition and Scope of Statistics, Statistical Investigations and Laws of Statistics.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. They will find out examples related to limitations of statistics and make a poster/collage on it.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will prepare a flow chart of the Steps of Statistical Investigation with an appropriate example.</p>	10
II	<p>Collection & Presentation of Data - Collection of Data, Methods of Data Collection, Primary and Secondary Data, Presentation of Data and Frequency Distribution.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Each group will be given a topic on which they will prepare a Questionnaire.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will be given a topic based on which they will be carrying out a survey among their classmates/college students. Students will then prepare an appropriate table and graph to represent the data collected by them.</p>	12
III	<p>Measures of Central Tendencies – Methods of calculation of Mean, Median and Mode and its utility. Methods of Calculation of Geometric Mean and Harmonic Mean and its utility.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will record data related to any sports activity of their choice. Using the recorded data, they will calculate the mean, median, mode and geometric mean.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. They will visit the nearest grocery market. Find out the price per kilogram if they purchase only 1 kilogram & price per kilogram if they purchase 10 kilograms of any vegetable/fruit from different shopkeepers. They will then calculate the mean, median and mode of the prices.</p>	12



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>Measures of Dispersion- Standard Deviation and Mean Deviation- Meaning and Scope. Skewness – Concept and Methods.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will record data related to any sports activity of their choice. Using the recorded data, they will calculate the Standard Deviation & Mean Deviation.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. Students will create a themed collage using cut-outs to visually represent symmetric, positively skewed, and negatively skewed data distributions.</p>	13
V	<p>Correlation Analysis – Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's Rank Correlation - Methods. Regression - Lines of Regression, Methods.</p> <p>Activity 1: Students will be divided into groups. Students will measure their height (in cm.) and record their shoe size (in cm.). Using the collected data, they will calculate the correlation coefficient between height and shoe size.</p> <p>Activity 2: Students will be divided into groups. Students will find out the average temperature of a city and electricity bill of any household in the city for few months. Using regression analysis, they will calculate a regression coefficient between temperature and electricity bill.</p>	13



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Berenson, Mark L. & Levine, David M. (2022). Basic Business Statistics: Concepts and Applications. Pearson.
2. Bhardwaj, R.S. (2019). Business Stastics. Excel Books.
3. Elhance, D.N. (2018). Fundamentals of Statistics. Kitab Mahal.
4. Gupta, S.C. (2023). Fundamentals of Statistics. Himalaya Publishing House.
5. Gupta, S.P. (2023). Business Statistics. Sultan Chand & Sons.

Textbooks:

1. Kothari, S.L. & Kothari, Milind (2021). Sankhyaki Ke Siddhant. MP Hindi Granth Academy.
2. Mehta, C.M., Dave, Dinesh, Mathur, Neha, Agrawal, Hariom & Rathore, Krishngopal (2020). Sankhyaki. MP Hindi Granth Academy.
3. Mehta, C.M., Dave, Dinesh, Krishna, Gopal, Agrawal, Hariom & Mathur, Neha (2022). Vyavsayik Sankhyaki. MP Hindi Granth Academy.
4. Shukla, S.M. & Sahai, H.S. (2021). Business Statistics (Hindi & English). Sahitya Bhawan Publications.

Reference Books:

1. Tulsian, P.C. (2022). Statistical Analysis. S. Chand Publications.
2. Vohra, N.D. (2020). Business Statistics. Tata McGraw Hill.

Suggestive Digital Platform Web Links:

- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/openstax/IN_O_1_I_B_S_2_114_115
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/nptel/IN_N_1_M_18419_N_B_S_21411_21412
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/dishtavo/D_D_I_S_F_H_T_A_V_O_B_O_C_B_S_I_G_C_3475_54921
- http://ndl.iitkgp.ac.in/he_document/fossee/IN_R_T_C_7_B_S_F_C_D_M_b_K_B_514_515

Suggested Equivalent Online Courses: Through NPTEL, SWAYAM Portal.



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Internal Assessment Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): Class Test/Assignment/Presentation As per ordinance 14 (1)		Total Marks: 30
External Assessment: End Semester Exam Time: 03 Hours	Section (A): Very Short Answer Type Questions/MCQs – (06 Marks) Section (B): Short Answer Type Questions – (40 Marks) Section (C): Long Answer Type Questions – 24 Marks)	Marks: 70
Total Marks	(Internal Assessment + External Assessment): 30+70=100	
Credit Value	04	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – A: Introduction			
Program: B.Sc/BCA/BBA /BBA FT/BBA HA			
Class: I Year	Year: I	Semester: II	January – June 2026
Subject: Value Added Course (VAC)		Theory / Practical: Theory	
1	Course Code	VAC - 201	
2	Course Title	भारत बोध (Understanding India)	
3	Course Type (Core Course/DSE/Minor/MD-ID/SEC/VOC)	VAC	
4	Pre-Requisite (if any)	Class 12 th Pass	
5	Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop a fundamental understanding of India's historical, cultural, and Constitutional Nature (Sanvidhanik Swaroop). 2. To develop awareness among students towards the Indian education system, the tradition of knowledge, and national values. 3. To help students understand the India's independence movement, democratic development, and global role. 4. To make students responsible citizens by providing knowledge of the rights and duties enshrined in the Constitution. 	
6	Course Outcomes (COs)	<p>On completion of the course, learners will be able to:</p> <p>CO1: Develop a fundamental understanding of India's historical, cultural, and social diversity.</p> <p>CO2: Develop awareness towards the Indian knowledge tradition and national values.</p> <p>CO3: Understand the India's independence movement, development journey, and global role.</p> <p>CO4: Become responsible citizens by acquiring knowledge of the rights and duties enshrined in the Constitution.</p>	
7	Credit Value	02	
8	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

PART – B: Content of the Course		
No. of Lectures per week: Theory (02 Hours per week)		
Total No. of Lectures Required: T: 30 Hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Indian History and Cultural Heritage Characteristics of the Sindhu, Vedic, and Classical periods Indian concepts of co-existence and diversity Cultural Symbols: Religious architecture, music, dance and folk traditions Modern relevance of texts such as “Vasudhaiva Kutumbakam” and “Sarve Bhavantu Sukhinah”</p> <p>Activity: The program "Dialogue with the People"-discussion and note-taking about traditional lifestyle-values and knowledge from an elder of the family or community</p> <p>Assignment Topic: Write a short essay (about 500 words) with pictures on any cultural heritage/festival/folk art of your village or town.</p>	06
II	<p>Indian Constitution and Civic Duties The Vedic Concept of State Duties (Vedic Rajdharma) and the modern Constitution Fundamental Rights and Duties: Dharma-Kartavya-Naitikta Youth citizens and their democratic participation Role of Education to Nation-Building</p> <p>Activity: “Public Policy Dialogue” – Organizing a Mock Constituent Assembly among students, where the fundamental values of India are presented and discussed.</p> <p>Assignment Topic 1: Analyze any one fundamental right and its related duty from a Vedic/classical perspective.</p> <p>Assignment Topic 2: Write an essay (400 words) on the role of youth in Indian democracy, from the perspective of “From Swaraj to Suraj”.</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

III	<p>Indian Knowledge Tradition and Educational Perspective Sources of Indian knowledge: Vedas, Upanishads, Philosophy, Smriti, Folk literature Gurukul Tradition: Student-centered learning, oral tradition, and memory-based learning Purpose of Education: Self-realization (Atmokarsha) and social welfare (Lokasangraha) Role of the Teacher: “Acharya Devo Bhava”- character building and contribution to social reconstruction</p> <p>Activity 1: Knowledge-sharing session: Demonstration of traditional teaching methods (dialogue, memorization-based learning).</p> <p>Activity 2: Recreation of Shlokas and meaning - based discussion - Especially from Shikshavalli and Bhagavad Gita etc.</p> <p>Assignment Topic 1: Explain the objectives of Indian education based on any Vedic hymn or Upanishadic statement.</p> <p>Assignment Topic 2: Write a short essay on examples of Guru–Shishya tradition or life values observed in your school, village, or family.</p>	06
IV	<p>India’s Philosophy of Life and the Concept of a Sustainable Future Indian Life Perspective: Purusharth Chatushtaya, Ashrama system, Duty-Based Ethics Harmony with Nature: Yagya, Panchamahabhutas, ecological cycle and environmental balance Indian Economic Thought: Arthashastra, Swadeshi, labour culture, and public sector enterprises Indian Concept of Sustainable development and environmental balance</p> <p>Activity 1: Poster or slogan writing on “Simple Living, High Thinking”</p> <p>Activity 2: Group presentation on Indian environmental traditions (yagya, tree worship, river, festivals, etc.)</p> <p>Assignment 1: Panchamahabhutas and Indian life perspective</p> <p>Assignment 2: Journey from ‘Swadeshi’ to ‘Atmanirbhar Bharat’ (Self-reliant India)</p>	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

V	<p>Contemporary India and Global Role Role of Religious, Cultural, and Intellectual Leadership in the Indian independence movement India's contributions: Space science, Yoga, diplomacy, peace philosophy Atmanirbhar Bharat: Integration of tradition and innovation India's soft power in the global context and its role in a multipolar world</p> <p>Activity 1: Student presentation on policy alternatives (Indian Model vs Western Model)</p> <p>Activity 2: Essay writing on the theme "<i>India @ 2047</i>"</p> <p>Assignment 1: Global India and Possibilities of Cultural Leadership</p> <p>Assignment 2: Technology and Ethics: Exploring the Indian Model of Integration</p>	06
---	---	----



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Katdre, Indumati – Bharatiya Shiksha: Sankalpana evam Swaroop/ Punarsrijan, Prakashan Seva trust, Ahmedabad
2. Kumar, Krishan – Prachin Bharatiya Shiksha Paddhati, Shri Saraswati Sadan, Delhi
3. Saluja, Chand Kiran (2023) – Shiksha: Bharatiya Pariprekshya Sanskrit Samvardhan Pratishthan, New Delhi
4. Kapoor, Kapil & Singh, Avdhesh Kumar (Editor), (2005) – **Indian Knowledge Systems** (Khand 1-2) Indian Institution of Advance Study, Shimla; D.K. Printworld, New Delhi

Textbooks:

1. Swaroop, Devendra – Sanskriti: Ek Naam – Roop, Anek Pratiman Pratibha Prakashan, New Delhi
2. Swaroop, Devendra (Editor), (2010) – Rashtriya Shiksha Andolan ka Itihas (Hindi Sanskaran) Prabhat Pratisthan, New Delhi
3. Agrawal, Vasudev Sharan (Editor), (2023) – Rashtra, Dharma aur Sanskriti (Nibandh Sanchayan). Prabhat Prakashan, New Delhi

Reference Books:

1. Mishra, Rameshwar Pankaj (2024) – Advitiya samajshastra, Prabhat Prakashan, New Delhi
2. Pandey, Om Prakash (Editor) (2023) – Bharat Vaibhav, Rashtriya Pustak Nyas (NBT) , New Delhi
3. Subbarayappa, B.V. – Bhartiya Vigyan Parampara, Rashtriya Pustak Nyas (NBT) , New Delhi

Suggestive Digital Platform Web Links:

- <https://www.youtube.com/watch?v=VUOyldPx8h4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1livkUGjeFA&list=PLfGFNxUDX0eholQwKZ2ekqaxY3PDtoDq-&index=4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SuMnvLxc9ic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=iPuRqFlmoSc>
- https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL_a1TI5CC9RG8wPaNNDok6VjSdhe0K3HE&index=6
- https://www.youtube.com/watch?v=9PLs_N6WbxE



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

Part – D: Assessment and Evaluation		
Only External Assessment		Total Marks: 100
External Assessment End Semester Exams	(A) Five Short Answer Type Questions (B) Five Long Answer Type Questions	Total Marks: 100
Time: 02 Hours		
Total Marks	100	
Credit Value	02	
Minimum Passing Marks	35	



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग अ : परिचय		
कार्यक्रम : बी.एस सी./बी.सी.ए/बी.बी.ए./बी.बी.ए. एफ. टी./बी.बी.ए. एच.ए.		
कक्षा : I वर्ष	वर्ष: I	सेमेस्टर: II
		जनवरी – जून 2026
विषय: Value Added Course (VAC)		Theory/ Practical: Theory
1.	पाठ्यक्रम कोड	VAC - 201
2.	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत बोध (Understanding India)
3.	पाठ्यक्रम प्रकार (कोर कोर्स/वोकेशनल) डीएसई/ माइनर /एमडी-आईडी/एसई सी/वीओसी)	VAC
4.	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	कक्षा 12 वी उत्तीर्ण
5.	पाठ्यक्रम का उद्देश्य	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारत के ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सवैधानिक स्वरूप की मूलभूत समझ विकसित करना। 2. भारत शिक्षा पद्धति, ज्ञान परंपरा और राष्ट्रीय मूल्यों के प्रति छात्रों में संवेदनशीलता उत्पन्न करना। 3. भारत की स्वतंत्रता संग्राम, लोकतांत्रिक विकास और वैश्विक भूमिका को समझने में सहायता करना। 4. संविधान में निहित दायित्वों एवं अधिकारों की जानकारी देकर छात्रों को जिम्मेदार नागरिक बनाना।
6.	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारत की ऐतिहासिक,सांस्कृतिक और सामाजिक विविधता की मूलभूत समझ विकसित कर सकेंगे। 2. विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परंपरा और राष्ट्रीय मूल्यों के प्रति संवेदनशीलता विकसित कर सकेंगे। 3. विद्यार्थी भारत के स्वतंत्रता संग्राम, विकास यात्रा और वैश्विक भूमिका को समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी संविधान में निहित अधिकारों एवं कर्तव्यों का ज्ञान प्राप्त कर जिम्मेदार नागरिक बन सकेंगे।
7.	क्रेडिट मान	02
8.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100
		न्यूनतम अंक: 35



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग ब-पाठ्यक्रम सामग्री		
प्रति सप्ताह कक्षाओं की संख्या: थ्योरी (2 घंटे प्रति सप्ताह)		
आवश्यक व्याख्यानों की कुल संख्या : थ्योरी (T) 30 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>भारतीय इतिहास और सांस्कृतिक विरासत</p> <ul style="list-style-type: none"> सिन्धु, वैदिक, और शास्त्रीय काल की विशेषताएँ सह-अस्तित्व और बहुलता की भारतीय अवधारणा सांस्कृतिक प्रतीक : धर्म स्थापत्य, संगीत, नाट्य, लोकाचार 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' जैसे सूत्रों की आधुनिक प्रासंगिकता <p>गतिविधियाँ :</p> <ul style="list-style-type: none"> 'लोक से संवाद' कार्यक्रम-परिवार या समुदाय के किसी बुजुर्ग से पारंपरिक जीवन-मूल्य एवं ज्ञान पर चर्चा, और उसका लेखा-जोखा। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none"> अपने गाँव या नगर की किसी स्थानीय सांस्कृतिक धरोहर/पर्व/लोककलाओं का लघु लेख चित्रों सहित तैयार करें (500 शब्द)। 	06
II	<p>भारतीय संविधान और नागरिक दायित्व</p> <ul style="list-style-type: none"> वैदिक राजधर्म और आधुनिक संविधान मूल अधिकार और कर्तव्य : धर्म-कर्तव्य – नैतिकता युवा नागरिक और लोकतांत्रिक भागीदारी शिक्षा का राष्ट्रनिर्माण में योगदान <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 'जननीति संवाद'-छात्रों के बीच मॉक संविधान सभा या युवा संसद का आयोजन, जिसमें भारत के मूल मूल्य प्रस्तुत करें। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none"> किसी एक मौलिक अधिकार और उससे जुड़े कर्तव्य का वैदिक/शास्त्रीय दृष्टिकोण से वि लेखन करें। भारतीय लोकतंत्र में युवाओं की भूमिका पर 'स्वराज से सुराज तक' दृष्टिकोण में निबंध (400 शब्द) 	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

III	<p>भारतीय ज्ञान परंपरा और शिक्षा दृष्टिकोण</p> <ul style="list-style-type: none">● भारतीय ज्ञान के स्रोत : वेद, उपनिषद, दर्शन, स्मृति, लोक साहित्य● गुरुकुल परंपरा: शिष्य-केंद्रित शिक्षण, वाचिक परंपरा और स्मृति आधारित अधिगम● शिक्षा का उद्देश्य : आत्मोत्कर्ष एवं लोकसंग्रह● शिक्षक की भूमिका 'आचार्य देवो भवः' चरित्र निर्माण, सामाजिक पुनर्निर्माण में योगदान <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● ज्ञानवार्ता गोष्ठी-शास्त्रीय शिक्षा पर आधारित शिक्षण पद्धति (उदाहरण: संवाद, स्मृति आधारित अभ्यास) का डेमो प्रस्तुत करना।● श्लोक-गायन और उसका अर्थार्थ संवाद-विशेष रूप से शिक्षावल्ली (तैत्तिरीयोपनिषद), गीता आदि से। <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● किसी वैदिक ऋचा या उपनिषद वाक्य के आधार पर भारतीय शिक्षा के उद्देश्य का विवेचन करें।● अपने विद्यालय/ग्राम/परिवार में देखे गए गुरु-शिष्य परंपरा या जीवन-परमार्थ के उदाहरण पर लघु लेख।	06
------------	---	-----------



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

IV	<p>भारत का जीवन – दर्शन और सतत भविष्य की अवधारणा</p> <ul style="list-style-type: none">● भारतीय जीवन –दृष्टि: पुरुषार्थ चतुष्टय, आश्रम व्यवस्था और कर्तव्य आधारित नैतिकता● प्रकृति के साथ सामंजस्य: यज्ञ, पंचमहाभूत ऋतुचक्र और पर्यावरण संतुलन● भारतीय अर्थदर्शन: अर्थशास्त्र , स्वदेशी , श्रम-संस्कृति और लोक-उद्यम● सतत विकास और पर्यावरणीय न्याय की भारतीय अवधारणा <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● 'सादा जीवन उच्च विचार' विषय पर पोस्टर या स्लोगन लेखन● भारतीय पर्यावरणीय परंपराओं (जैसे यज्ञ, वृक्ष-पूजन, नदी महोत्सव आदि) पर समूह प्रस्तुति <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● पंचमहाभूत और भारतीय जीवन-दृष्टि● स्वदेशी से 'आत्मनिर्भर भारत' तक की यात्रा	06
V	<p>समकालीन भारत और वैश्विक भूमिका</p> <ul style="list-style-type: none">● स्वतंत्रता संग्राम में धार्मिक, सांस्कृतिक और बौद्धिक नेतृत्व की भूमिका● भारत का योगदान: अंतरिक्ष विज्ञान, योग, कूटनीति, शांति दर्शन● 'आत्मनिर्भर भारत' परंपरा और नवाचार का समन्वय● वैश्विक परिप्रेक्ष्य में भारत 'सॉफ्ट पावर', बहुध्रुवीय विश्व में भूमिका <p>गतिविधियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none">● छात्रों द्वारा नीति – विकल्प प्रस्तुत करना (Indian Model vs Western Model)● "भारत @ 2047" विषय पर निबंध <p>असाइनमेंट विषय:</p> <ul style="list-style-type: none">● "ग्लोबल भारत और सांस्कृतिक नेतृत्व की संभावना"● "तकनीक और नैतिकता : भारतीय समन्वय की खोज"	06



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग-स: अध्ययन संसाधन
पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
<p>अनुशंसित पाठ्यसामग्री</p> <ol style="list-style-type: none"> काटदरे, इंदुमति। भारतीय शिक्षा : संकल्पना एवं स्वरूप/ पुनरुत्थान प्रकाशन सेवा ट्रस्ट, अहमदाबाद। कुमार, कृष्ण। प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति। श्री सरस्वती सदन, दिल्ली। सलूजा, चंद किरण (2023)। शिक्षा: भारतीय परिप्रेक्ष्य। संस्कृत संवर्धन प्रतिष्ठान, नई दिल्ली। कपूर, कपिल एवं सिंह, अवधेश कुमार(संपादक)। (2005)। Indian Knowledge Systems (खंड 1-2)। इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडी, शिमला; डी.के. प्रिंटवर्ल्ड, नई दिल्ली।
<p>पाठ्यपुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> स्वरूप, देवेद्र। संस्कृति एक: नाम-रूप अनेक प्रतिभा प्रकाशन, नई दिल्ली। स्वरूप, देवेद्र। (संपादक)। (2010)। राष्ट्रीय शिक्षा आंदोलन का इतिहास (हिंदी संस्करण)। प्रभात प्रतिष्ठान, नई दिल्ली। अग्रवाल, वासुदेव शरण (संपादक)। (2023)। राष्ट्र, धर्म और संस्कृति (निबंध संचयन)। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
<p>संदर्भपुस्तकें:</p> <ol style="list-style-type: none"> मिश्र, रामेश्वर 'पंकज' (2024)। अद्वितीय समाजशास्त्र। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली। पाण्डेय, ओम प्रकाश (संपादक)। (2023)। भारत वैभव। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली। सुब्बारायप्पा, बी.वी.। भारतीय विज्ञान परंपरा। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली।
<p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=VUOyldPx8h4 https://www.youtube.com/watch?v=1livkUGjeFA&list=PLfGFNxUDX0eholQwKZ2ekqaxY3PDtoDq-&index=4 https://www.youtube.com/watch?v=SuMnvLxc9ic https://www.youtube.com/watch?v=iPuRqFlmoSc https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL_a1TI5CC9RG8wPaNNDOk6VjSdhe0K3HE&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=9PLs_N6WbxE



SHRI VAISHNAV INSTITUTE OF MANAGEMENT & SCIENCE, INDORE

(Autonomous)

Approved by AICTE, New Delhi and Affiliated to DAVV, Indore & RGPV, Bhopal, Madhya Pradesh, India
UGC-NAAC Accredited 'A' Grade Institute
ISO 9001:2015 Certified

भाग—द: आकलन एवं मूल्यांकन		
केवल बाह्य मूल्यांकन		कुल अंक: 100
बाह्य मूल्यांकन अंतिम सेमेस्टर परीक्षा समय: 02 घंटे	(अ) पांच लघु प्रश्न (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 100
अधिकतम अंक	100	
क्रेडिट मान	02	
न्यूनतम उत्तीर्ण अंक	35	